

Environmentální výchova

Školní rok 2025/2026

Environmentální výchova je nezbytnou součástí předškolního vzdělání. Týká se všech vzdělávacích oblastí: Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost a především Dítě a svět. Ve školním roce 2025/2026 budeme nadále rozvíjet environmentální výchovu v souladu s RVP PV.

Také v letošním roce se bude environmentální výchova prolínat celým vzdělávacím programem a to pod názvem „Včelí medvídci a jejich dobrodružství“.

Budeme v dětech více prohlubovat znalosti o ochraně přírody, vést je k ekologickému chování a seznamovat je se základy udržitelného životního stylu. Dále budeme trávit co nejvíce času venku – využívat školní zahradu., chodit na procházky, na louku, do lesa, atd.

Budeme používat metody zážitkového učení, hry a praktické činnosti, které umožní dětem lépe pochopit vztahy v přírodě a posílit odpovědný přístup k životnímu prostředí.

Stanovené cíle:

- Prohlubovat znalosti dětí o ochraně přírody a významu životního prostředí pro člověka.
- Vést děti k ekologickému chování a odpovědnosti vůči přírodě.
- Učit děti základům udržitelného životního stylu – šetření zdroji, recyklace, šetrná spotřeba.
- Podporovat tvořivost, spolupráci, kritické myšlení a praktické dovednosti.

Očekávané výstupy:

- Uvědomit si souvislosti mezi lidským chováním a stavem přírody.
- Rozvíjet návyky šetření energií a vody, správného nakládání s odpady.
- Vést děti k odpovědnému spotřebitelskému chování – uvědomit si, co potřebují a co je zbytečné.
- Rozšiřovat přímý kontakt s přírodou, učit se ji pozorovat, chránit a pečovat o ni.
- Podporovat zdravý a aktivní životní styl v souladu s přírodou.

Doporučené činnosti a akce:

Září, říjen, listopad

- Loučení s létem, vítání podzimu – pozorování změn v přírodě, sběr přírodnin.
- Výroba podzimních dekorací z přírodního materiálu.
- Sběr listů a třídění podle tvarů, barev, druhů stromů.
- Projekt „Stromy kolem nás“ – poznávání stromů v okolí, povídání o jejich významu pro život.
- Den bez aut – ukázat dětem alternativní dopravu (chůze, kolo).
- Pozorování přírody v okolí vesnice, poznávání stromů a rostlin.
- Sběr přírodnin pro tvoření a hry.

Prosinec, leden, únor

- Pozorování stop zvířat ve sněhu, krmení ptáčků, výroba krmítek z recyklovaných materiálů.
- Povídání o tom, jak příroda odpočívá a proč je důležité ji nerušit.
- Experimenty s vodou a ledem – proměny skupenství, důležitost vody pro život.
- Třídění odpadu ve třídě a herní aktivity s recyklací.

Březen, duben, květen

- Setí semínek, péče o rostliny na školní zahradě, založení mini-záhonku.
- Den Země – společné tvoření, úklid okolí školky, hry o ekologii.
- Projekt „Život včely a motýla“ – pozorování hmyzu, důležitost opylovačů.
- Voda v našem životě – pokusy s vodou, povídání o šetření pitné vody.
- Besedy o ochraně přírody a udržitelnosti.
- Experimenty s přírodními materiály – voda, vzduch, půda.

Červen, červenec, srpen

- Výlet do přírody – les, louka, řeka – pozorování přírodních cyklů.
- Herní den „Cesta odpadu“ – co se stane, když odpad vyhodím do lesa vs. do koše.
- Ekologické pohádky a hry o udržitelnosti.
- Projekt „Naše planeta – náš domov“ – děti tvoří obrázky, plakáty, modely.
- Výlet do ZOO

Získané dovednosti:

- Pochopit souvislost mezi lidským chováním a stavem přírody.
- Umět využívat a třídit odpad.
- Pečovat o rostliny a zvířata, chápat jejich význam.

- Vnímat hodnotu vody, energie a přírodních zdrojů.
- Rozvíjet kritické myšlení – uvažovat, proč chránit přírodu a co se stane, když nebudeme.
- Umět spolupracovat při společných ekologických projektech.
- Učit se experimentovat a vysvětlovat změny v přírodě.
- Poznávat svět všemi smysly.

Věková skupina:

2–6 let – činnosti jsou uzpůsobeny věku dětí, rozvoji jejich schopností a možností.

Spolupráce s rodiči a veřejností:

- Zapojení rodičů do sběru přírodnin, recyklačních akcí a úklidů v okolí školky.
- Besedy s rodiči o ekologickém chování v domácnosti.
- Spolupráce s obcí – zapojení do komunitních akcí (Den Země, sázení stromků).