

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM MŠ DARKOVICE

školní rok 2025/2026

Minimální preventivní program je vypracován pro potřeby mateřské školy Darkovice. Vymezuje model přijatelného a vhodného chování dětí k ostatním, popisuje klima mateřské školy a stanovuje styl chování učitele k ostatním.

Je zpracován s vědomím toho, že převládající vliv pro utváření základních pravidel chování a společenských norem, pro volbu zálib, má rodina. Mateřská škola rodinnou výchovu podporuje a doplňuje, pomáhá rodičům v péči o dítě, nabízí rodičům poradenský servis.

Tento program má napomoci vytvořit pracovníkům mateřské školy podnětné prostředí pro výchovu a směřování dětí ke zdravému životnímu stylu a tím napomáhat eliminovat škodlivé jevy současné společnosti, jakými jsou závislosti fyzické i psychické, nezdravé mezilidské vztahy. Dále pak i napomáhat v oblasti prevence vzniku psychických poruch vznikajících na základě působení výše uvedených negativních jevů. Uvádí konkrétní aktivity, jejich zařazení v průběhu roku.

Charakteristika mateřské školy:

Adresa ředitelství: Základní a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace

U Kluziště 381/8, Darkovice, 747 17

Telefonní číslo: 597 589 122

Ředitelka školy: Mgr. Helena Kalusková

Internetové stránky: www.zsdarkovice.webnode.cz

Email: skoladarkovice@seznam.cz

Odloučené pracoviště: Mateřská škola Darkovice

Březová 1, Darkovice, 747 17

Vedoucí učitelka: Bc. Gabriela Kolenková

Internetové stránky: <http://zsdarkovice.webnode.cz/matrska-skola/>

Email: kolenkova@ms.darkovice.cz

Pedagogové:

Bc. Jana Lazarová: třída „Motýlci“, email: lazarova@ms.darkovice.cz

Bc. Jiřina Honusová: třída „Berušky“, email: honusova@ms.darkovice.cz

Hana Jurečková DiS.: třída „Berušky“, email: jureckova@ms.darkovice.cz

Složení tříd:

1. třída „Motýlci“ – starší děti ve věku od 5 – 6 let počet dětí 25 (na základě udělené výjimky).
2. třída „Berušky“ – malé děti ve věku od 2 – 5 let v počtu 24

Mateřská škola spolupracuje s PPP Hlučín:

Mgr. Vladimíra Šaršová, vedoucí odloučeného pracoviště

Mgr. Markéta Zaydlová Kukelková

tel. 595 043 110

mob. 730 855 224

Gen. Svobody 8, 748 01 Hlučín

email: ppp.hlucin@seznam.cz

Témata prevence:

Prevence sociálně patologických jevů u dětí v působnosti naší organizace představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

1. Zdravý životní styl
Prevence vzniku poruch příjmu potravin
Ekologie
2. Prevence šikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů
Prevence projevu xenofobie, rasismu, antisemitismu, intolerance
3. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření
4. Prevence sexuálního zneužívání a týrání
5. Prevence kriminality a delikvence
6. Prevence virtuálních drog – počítač, televize, video

Analýza výchozího stavu:

K posouzení problematiky primární prevence sociálně patologických jevů slouží:

- monitoring klimatu třídy učitelkami
- rozhovory s dětmi a jejich zákonnými zástupci,
- dotazníky pro rodiče
- spolupráce s odborníky (dětský lékař, pracovník ŠPC, logoped, ...).

Co se nám daří:

- dobrá spolupráce mezi zaměstnanci
- tradice akcí, akce pořádané pro rodiče s dětmi a další veřejnost

Může ukázat okruhy primární prevence, které máme upřednostnit a věnovat jim zvýšenou pozornost. Zatím jsme konkrétní případ sociálně patologických jevů neřešili, ale nesmíme prevenci podcenit.

Zásady efektivní primární prevence:

- zásada včasného začátku (formování osobní postoje a názory)
- zásada komplexnosti (spolupráce školy, rodiny a široké veřejnosti)
- zásada mezioborové týmové spolupráce (mezi pedagogy a odborníky)
- zásada přiměřenosti (preventivní působení přizpůsobit věku dítěte)

Cíl minimálního preventivního programu

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům.

Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchově vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života mateřské školy. Je nutné analyzovat jedince, konkrétní sociální situaci dítěte. Důraz je položen na informovanosti dětí v rámci vzdělávacích bloků, témat.

1. Zdravý životní styl – Prevence vzniku poruch příjmu potravy, Ekologie

Cíle:

- podporovat zdravý životní styl dětí – životospráva, duševní hygiena, režim dne, stres...
- upevňovat kladný vztah ke svému tělu
- předcházet negativním vlivům medií a reklamy (tisk, TV, PC)
- předcházet vzniku poruch příjmu potravy – diety, obezita
- upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí – ekologii
- naučit děti „poskytnout“ první pomoc

Ukazatele úspěchu:

- děti mají zájem o zdravý životní styl – účelně využívají svůj volný čas, umějí odpočívat – relaxovat...
- děti dbají o svůj zevnějšek a tělo (aktivně sportují, vyhledávají pohyb...)
- děti mají kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí

2. Prevence šikany - posilování a rozvoj mezilidských vztahů, prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu

Cíle:

- předcházet šikaně – jejím projevům, stádiím a formám
- předcházet projevům rasismu
- upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života
- pěstovat úctu k životu (stáří x mládí, fauna a flóra...)
- posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy
- podporovat v dětech jejich přirozenou potřebu poznávat nové
- posilovat hodnotu vzdělání
- zajistit bezpečnost dětí na skrytých místech školy
- účinně a profesionálně postupovat při rozpoznání šikany

Ukazatele úspěchu:

- mezi dětmi nebují šikana
- děti mají zdravé sebevědomí a pozitivní přístup k okolí a ostatním
- děti se samostatně rozhodují, otevřeně říkají svůj názor, jsou tolerantní
- děti mají zájem a potřebu pospolitosti třídy (spol. akce, výlety atd..)
- na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra
- děti zajímá multikulturní společnost a postoje – např.: jak se žije v Africe, Japonsku, Grónsku (rasismus, xenofobie...)
- děti znají rizika extremistických org., ideologií, sekt...(terorismus, fašismus,...)
- děti jsou ochotny řešit své konflikty a nedorozumění dohodou a pod pedagogickým vedením najít řešení

3. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření**Cíle:**

- předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku – spolupráce s rodiči (zdravé prostředí)
- oddálit první kontakt s návykovými látkami – spolupráce s rodiči (zdravé prostředí)
- podporovat děti v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti
- aktivizovat děti k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem "

Ukazatele úspěchu:

- děti znají rizika užívání drog, čeho se vyvarovat (motajících se lidí, stříkaček ...)
- děti mají představu o tom co je droga - co vše je drogou, co způsobuje a proč ji lidé berou (hlavně cigarety a alkohol), závislost – zdravá x nezdravá
- ve škole je zdravé motivující prostředí, utvářené za pomoci dětí, vycházející z každodenních činností, jejich nápadů a potřeb
- děti mají zájem o pravidelné činnosti mimo školu (kroužky, sport...)
- škola (za spoluúčasti rodičů) pořádá zábavné akce, výlety, exkurze, mimoškolní aktivity...
- děti jsou informovány a vědí na koho se v případě potíží obrátit - jak se chovat

4. Prevence sexuálního zneužívání a týrání - Sexuální výchova

Cíle:

- posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska
- předkládat témata „sexuální výchovy“ jako přirozenou věc – odlišnosti obou pohlaví - funkce, porod...
- předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání a zanedbávání – pedofilie, sexuální vydírání, pornografie
- podporovat zdravé sebevědomí dětí a citlivě přistupovat k jejich prvním vztahům – přátelství

Ukazatele úspěchu:

- děti lépe rozumí svým citům a tělesným odlišnostem - nestydí se za ně...
- děti dokážou říci NE a umějí ho i přijmout – asertivní jednání
- děti dokážou rozlišit pozitiva a negativa sexuálního jednání (fyzická a psychická stránka)
- děti budují dlouhodobé vztahy postavené na partnerství a přátelství
- děti mají kladný postoj k obecně uznávaným hodnotám – rodina, mateřství...

5. Prevence kriminality a delikvence dle pokynu MŠMT, právní odpovědnost

Cíle:

- vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence (krádeže, násilí, vandalismus...)
- vysvětlit jednotlivé dílčí mechanismy a dynamiku trestných činů, přestupků (co se děje před, proč, co se děje potom, jak se cítí postižený...)
- předkládat a vysvětlovat modelové situace na osobní hranice a vztahovat chování ve vztahu k normalitě a společenské normě
- podporovat a zapojovat se do projektů realizovaných jinými subjekty
- zasadit se o to, aby děti znaly svá práva ve společnosti – dětská práva
- upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování
- předkládat vhodný vzor společenského chování, dbát na dodržování zákona a být morální podporou
-

Ukazatele úspěchu:

- děti si jsou vědomi následků spáchání přestupku a trestného činu
- děti respektují, znají základní lidská práva a hodnoty společenského chování
- děti vědí na koho se obrátit v případě potíží a to nejen na půdě školy
- děti mají důvěru v učitelky

6. Prevence virtuálních drog - patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách

Cíle:

- seznámit děti se základními pojmy virtuálních drog – TV, PC, Reality show, sázení
- předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku přílišného užívání drog – znecitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost
- stanovit a posilovat v dětech pravidla pro užívání drog
- podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu (postřeh, vědomosti, koordinace pohybů, soustředění...)

Ukazatele úspěchů:

- děti znají základní pojmy, pozitiva a negativa virtuálních drog
- děti si jsou vědomi pravidel pro užívání drog a znají následky jejich porušování
- děti nevyhledávají pouze hry s tematikou násilí, zabíjení a dalších kriminálních činů

Řízení preventivních aktivit

Za vypracování a realizaci Minimálního preventivního programu MŠ zodpovídá vedoucí učitelka mateřské školy. Vytváří podmínky pro předcházení nežádoucích projevů chování:

- koordinuje zpracování, kontroluje realizaci a vyhodnocuje prevenci nežádoucích jevů
- zapracovává aktuální problémy výskytu rizikové chování do Školního řádu
- podporuje týmovou spolupráci pedagogů a ostatních zaměstnanců MŠ
- spolupracuje s odborníky
- koordinuje další vzdělávání pedagogů v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Analýza MPP z minulého roku:

Co se zdařilo:

- věnovat velkou pozornost nově příchozím dětem, pomoci jim začlenit se do kolektivu, dát jim pocítit, že jsou důležité
- společně tvořit pravidla soužití
- naslouchat dětem
- podporovat kamarádské vztahy
- seznámit děti s negativními dopady látek, které škodí organismu
- komunikace s rodiči
- spolupráce mezi všemi zaměstnanci
- rozvoj komunikativních dovedností dětí
- problémové situace řešit pomocí pohádkových příběhů

Co se nezdařilo:

- vést děti k zodpovědnosti za své jednání, umět vyjádřit, proč jsem to nebo ono udělal
- společně vymyslet způsob řešení při nedodržování pravidel
- zbavit děti potřeby svalovat na někoho vinu

Spolupráce mezi pedagogy:

Vzhledem k tomu, že učitelky pracují ve dvou třídách MŠ, je nutná fungující komunikace a spolupráce. Pro to, aby mohla učitelka navázat na práci své kolegyně, je třeba dobře a výstižně zapisovat do přehledu výchovné práce a zaznamenávat údaje o dětech podle dohodnutých pravidel hodnocení. Učitelky vzájemně komunikují, spolupracují a mohou tak navázat na práci své kolegyně.

Spolupráce mezi pedagogy a rodiči:

Rodiče mají možnost neodkladné záležitosti řešit při předávání dětí. Ke komunikaci se nejčastěji používá osobní setkání nebo telefon. Rodiče dostávají informace prostřednictvím nástěnek v šatnách a internetových stránek a emailu MŠ. V případech, kdy chce rodič cokoli projednat s učitelkou, je mu to umožněno v co nejkratší době. Individuální konzultace o vývoji a pokrocích dětí si rodiče mohou v určených měsících domluvit podle svých časových možností nebo každý poslední **čtvrtek v měsíci**.

Cíle pro školní rok 2025/2026:

- podporovat rodiče k vedení dětí k zdravému životnímu stylu (strava, pohyb, pitný režim).
- podporovat zdravé klima školy - využívat školní výlety, akce s rodinami apod.
- podpora vytváření kladných přátelských vztahů mezi všemi dětmi v MŠ.
- vést děti k uvědomění, že každý jsme jiný a navzájem se respektujeme.
- vštěpovat dětem dovednost pozdravit, poděkovat, poprosit, omluvit se...
- vést děti k zodpovědnosti za své jednání, umět vyjádřit, proč jsem to nebo ono udělal
- společně vymyslet způsob řešení při nedodržování pravidel

Závěr:

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání dětí po celou dobu docházky do mateřské školy. Na jeho účasti se podílí nejen všichni pedagogové, děti, ale i rodiče a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických

jevů s výcvikem v sociálních dovednostech a osobnostním růstem dítěte. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky dětí, jinak bude jeho plnění formální.

Samozřejmostí je také posilování sociálních dovedností, aktivního sociálního učení a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Program je přizpůsoben věku a schopnostem dětí.