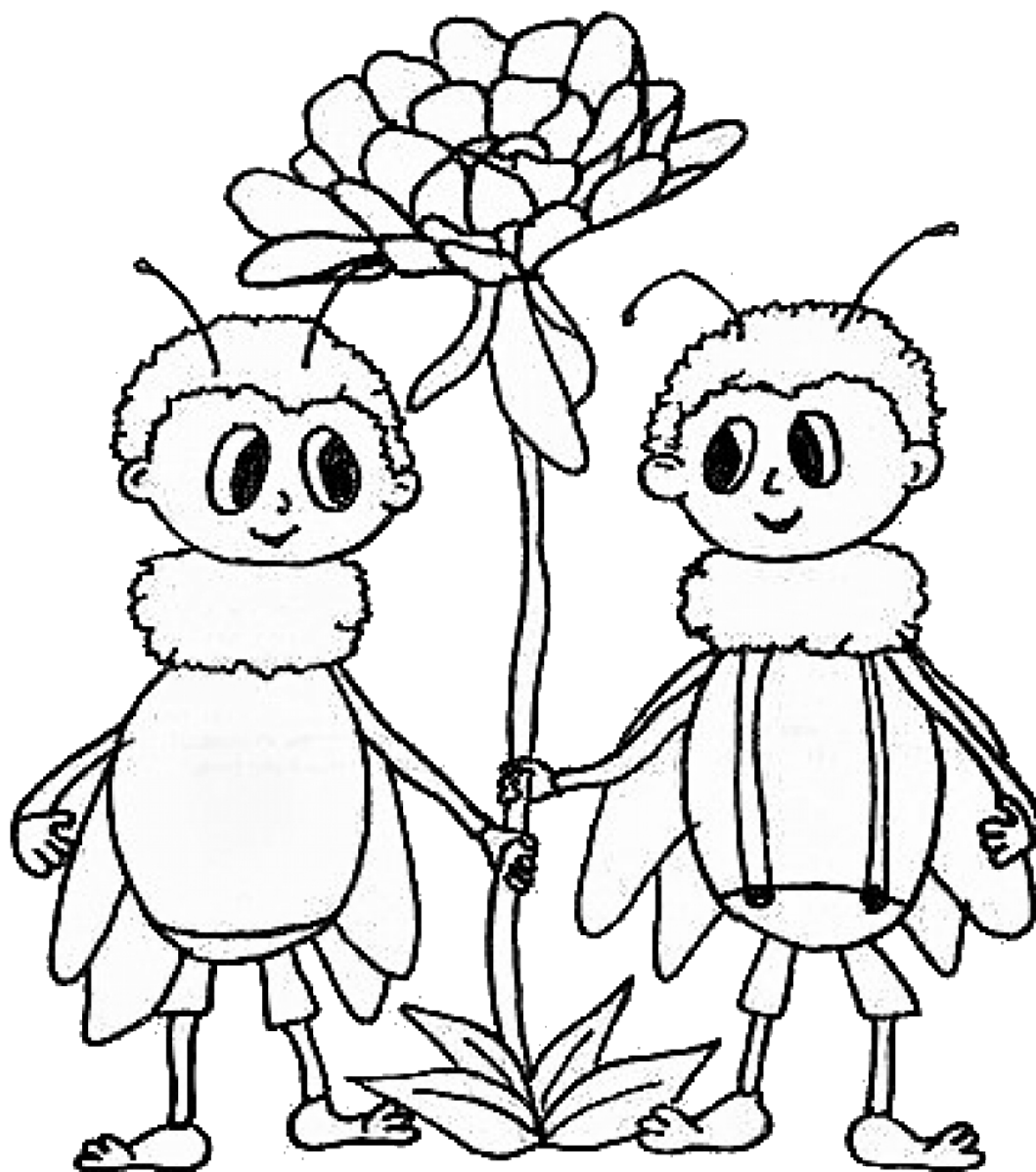


# TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN

školní rok 2025/2026

## **Brumda a Čmelda-školkové dobrodružství**



Třídní učitelky: Bc. Jiřina Honusová, Hana Jurečková DiS.

Třídní učitelky: Bc. Jana Lazarová, Bc. Gabriela Kolenková (zást. ředitelky)

# ROČNÍ PLÁN

## školní rok 2025/2026

Roční plán vychází z koncepčních záměrů a dlouhodobých cílů ŠVP

**„CO VIDÍME KOLEM SEBE, ZAJÍMÁ TO MĚ I TEBE“,**

který směřuje k prohlubování ekologické výchovy, mravní a křesťanské výchovy a sociálního citění, to vše dle RVP PV.

Aktuální roční plán pro školní rok 2025/2026 nese název:

**„Brumda a Čmelda-školkové dobrodružství“**

Odráží výsledky vycházející z analýzy třídy a evaluačních zpráv školy (roční evaluace jednotlivých tříd, výroční zprávy).

Stěžejním záměrem plánu je pomáhat každému dítěti v postupném osvojování potřebných všeobecných znalostí, schopností, dovedností a hodnot v úzké návaznosti na rodinné prostředí ve spolupráci s rodiči. Během roku průběžně sledujeme jejich individuální potřeby a možnosti, na jejichž základě jim poskytujeme pomoc a podporu v míře, jakou potřebují k pocitu osobní pohody, vnitřnímu uspokojení, a zdravé sebedůvěře.

Tematické bloky a aktuální plány jsou navrženy a realizovány tak, aby v nich byl prostor pro kooperativní, prožitkové a situační učení. V denním programu jsou vyváženy aktivity rozvíjející dětské myšlení, tvořivost, zvědavost, citlivost, radost, na základě hry (spontánní, řízené, námětové, konstruktivní, výtvarné, hudební...) s využitím individuální, skupinové i frontální formy vzdělávání.

I nadále pokračujeme ve snaze naplňovat aktuální dlouhodobě stanovené cíle:

- Vzdělávání dětí podle jejich zájmů, možností a potřeb
- Motivovat děti k dalšímu poznání a učení, učit je žít ve společnosti ostatních
- Rozvíjet estetické citění, pěstovat u dětí lásku k přírodě, obci a zemi kde žijeme, ke kamarádům i dospělým
- Klást důraz na prožitkové učení a úzkou spolupráci s rodinou
- Rozvíjet a podporovat sociální dovednosti, schopnost vyjádřit své pocity, spolupráce ve skupině
- Podporovat a rozvíjet spontánní činnosti, potřeby a zkušenosti
- Rozvíjet pozitivní citové vztahy k sobě a druhým, vytvářet vzájemnou důvěru
- Všeestranně a nenásilně rozvíjet osobnost dítěte

Roční plán je vypracován pro obě třídy společně, ovšem vzdělávací cíle a hlavně obsahová náplň práce se v jednotlivých třídách liší zvláštnostmi dětí, jejich zájmy, potřebám i třídy jako celku. Věkové zařazení dětí ve třídách je od 2,5 – 5 let a od 5 – 7 let.

Programová nabídka vychází z okolních podmínek školy. Průběžně naplňuje cíle a záměry aktuálního ŠVP, nenásilně vede děti k osvojování konkretizovaných výstupů a kompetencí. Děti mohou poznávat lidi, zvířata, rostliny, proměny přírody, pestrost barev, projevovat se emočně, pohybem, uvědomovat si zodpovědnost za ochranu všeho živého. Pokračovat budeme v křesťanské výchově, keramice, angličtině a dalších žádaných aktivitách.

Celoročně nás budou provázet včelí medvídci z jetelové louky, Brumda a Čmelda. Včelí kluky budeme vyžívat jako motivaci pro různá aktuální témata či aktivity. Spolu s nimi budou děti prožívat svá školková dobrodružství, proměny přírody, počasí, okolního světa, navazovat přátelství, kamarádství, povídat si o svých snech, nápadech a zažívat spoustu dalších důležitých věcí. Skrze postavy Brumdy a Čmeldy budou mít děti příležitost konfrontovat své dosavadní zkušenosti, znalosti a dovednosti s novými, rozvíjet myšlení, emoce, prožitky, propojovat realitu s fantazií.

# OBSAHOVÁ NÁPLŇ A ČASOVÝ PLÁN

školní rok 2025/2026

## PODZIMNÍ HRY A ČINNOSTI

časové období: září, říjen, listopad

Tematický celek I.

**„Včelí medvídci do školky spěchají, těší se, že se s dětmi poznají.“**

### VZDĚLÁVACÍ CÍLE A ZÁMĚRY

- Osvojení si poznatků o novém prostředí a v životě v něm
- Rozvoj pohybových dovedností
- Seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- Osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
- Rozvoj a užívání všech smyslů
- Rozvoj estetického vkusu pomocí experimentace s barvou
- Rozvoj, zpřesňování smyslového vnímání (časoprostorová orientace)
- Rozvoj citové vztahy vytvářet, rozvíjet a city plně prožívat
- Rozvoj tvořivosti
- Vytvoření povědomí o sounáležitosti s přírodou

### OČEKÁVANÉ VÝSTUPY

- Orientovat se v MŠ a blízkém okolí
- Koordinovat lokomoci a další pohyby a polohy těla pomocí jednoduchých pokynů
- Navazovat kontakty s dospělými i ostatními dětmi, překonat stud, komunikovat s druhým vhodným způsobem, respektovat ho
- Vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů
- Zachycovat skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných technik
- Porozumět prostorovým a elementárním časovým pojmům (vesmír, počasí)
- Odloučit se na určitou dobu od rodičů a blízkých
- Adaptovat se na život ve škole
- Pomáhat pečovat a získávat nové poznatky o podzimní přírodě

# ZIMNÍ HRY A ČINNOSTI

časové období: prosinec, leden, únor

Tematický celek II.

**„Brumda a Čmelda sladký medík mlsají, na sních a led z okýnka se dívají.“**

## VZDĚLÁVACÍ CÍLE A ZÁMĚRY

- Rozvoj a ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí (dýchání, koordinace, motorika)
- Osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví
- Vytváření si zdravých životních návyků
- Vytváření prosociálních postojů (citlivost, tolerance, respekt)
- Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností
- Poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů nejen ve vztahu k sobě
- Vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a učení
- Rozvíjení fonetického vnímání
- Seznamování se s místním folklórem a zvyky
- Seznamování se se zimní přírodou

## OČEKÁVANÉ VÝSTUPY

- Zachovávat správné držení těla, sladit pohyb s rytmem
- Zvládat jednoduchou sebeobsluhu a pracovní úkony
- Pojmenovat části těla a některé orgány
- Rozlišovat co prospívá zdraví a co mu škodí
- Uplatňovat své individuální potřeby, přijímat a uzavírat kompromisy, respektovat pravidla
- Správně vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci řeči
- Domluvit se slovy i gesty, improvizovat
- Nebát se vystoupit před publikem (mikulášská besídka)
- Orientovat se v elementárním počtu (porovnávat, uspořádat, třídit)
- Rozlišit a napodobit zvuk, rytmus, zazpívat píseň
- Chápat základní číselné a matematické pojmy, elementární matematické souvislosti a podle potřeby je prakticky využívat (porovnávat, třídit, uspořádat)
- Zapojit se do místních tradic (Mikuláš, Vánoce, karneval)
- Poznat a pochopit děje v zimní přírodě

# JARNÍ HRY A ČINNOSTI

časové období: březen, duben

Tematický celek III.

**„Brumda a Čmelda z kytičky na kytičku radostně létají, sladký nektar  
sosáčky sosají.“**

## VZDĚLÁVACÍ CÍLE A ZÁMĚRY

- Rozvoj fyzické a psychické zdatnosti
- Rozvoj zájmu o lidové zvyky a tradice (Velikonoce, Den matek)
- Vytvoření si citového a ochranného vztahu k přírodě a rodícímu se životu
- Rozvoj předčtenářských a předmatematických dovedností
- Rozvoj empatie, uvědomění příjemných a nepříjemných prožitků
- Rozvoj verbální a neverbální komunikace

## OČEKÁVANÉ VÝSTUPY

- Mít povědomí o jarních zvycích a tradicích
- Zvládat různé způsoby pohybu, manipulace s předměty
- Vyjmenovat domácí zvířata a mláďata, jarní květiny a hmyz
- Mít povědomí o životním prostředí a důležitosti vody
- Chápat základní čtenářské pojmy, základní číselné a matematické pojmy a dle potřeby je aktivně využívat
- Koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla
- Nebát se projevovat své city, pocity, dojmy a přání
- Domluvit se slovy i gesty, improvizovat

# LETNÍ HRY A ČINNOSTI

časové období: květen, červen

Tematický celek IV.

**„Včelí medvídci se radují, že se s dětmi na výlet vydají.“**

## VZDĚLÁVACÍ CÍLE A ZÁMĚRY

- Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností, ovládnutí pohybového aparátu
- Rozvoj záměrné pozornosti a paměti
- Rozvoj představ o společenství lidí ve světě
- Vytváření vztahu k místu, ve kterém žijeme, rodině
- Osvojení si poznatků o dopravě a bezpečnosti
- Získání nových znalostí o exotických zvířatech
- Rozvoj povědomí o různých druzích profesí

## OČEKÁVANÉ VÝSTUPY

- Ovládat dechové svalstvo, zachovávat držení těla, koordinace ruky a oka
- Záměrně se soustředit na činnosti a udržet pozornost
- Mít povědomí o jiných kulturách a zemích ve světě
- Poznat a pojmenovat jednotlivé členy rodiny, jejich postavení a úkoly
- Orientovat se v naší obci
- Chápat pravidla silničního provozu, pojmenovat dopravní prostředky
- Pojmenovat a určit některá exotická zvířata
- Mít představu o lidské práci

## **1. ZÁŘÍ – VÍTÁNÍ BRUMDY A ČMELDY VE ŠKOLCE**

- Seznámení se s dětmi, značkami, pracovníky MŠ
- Adaptace a seznámení se s prostředím, vybavením třídy a ostatními místy v MŠ
- Správné používání nových hraček, her a ostatního vybavení MŠ
- Vytváření pravidel soužití
- Utváření povědomí o důležitosti sounáležitosti se sociální skupinou (mít své místo, poslouchat druhého při vyprávění o prázdninách, sdílení zážitků)
- Přibližování časových pojmů „ráno, poledne, odpoledne, večer“ ve spojení s činnostmi, význam režimu dne pro naše zdraví (režim doma, ve školce, v práci)
- Přibližování časových pojmů den a noc, slunce a měsíc (Sluneční soustava, Vesmír)
- Procvičování samostatného zvládnutí běžných denních úkonů a základních hygienických návyků

**PLÁNOVANÉ AKCE:** Divadlo Smíšek „Smíškovy popletené pohádky“ (10.9.)  
Dravci (29.9.)  
Výstava ovoce a zeleniny  
Beruškový den

## **2. ŘÍJEN – ČMELDA A BRUMDA POUŠTÍ DRAKY**

- Poznávání a pojmenování některých druhů ovoce a zeleniny, jejich rozdělení
- Zapojování smyslu při rozlišování vnímaných jevů (vůně, chuť, tvar, barva, ...)
- Význam vitamínů pro naše zdraví
- Práce na zahrádce, nářadí používané na zahrádce, zpracování ovoce a zeleniny
- Poznávání a pojmenování některých polních plodin, k čemu se používají
- Pozorování polních prací, strojů a zvířat používaných k práci
- Ptáci odlétající do teplých krajín
- Vnímání a popisování aktuálního počasí, jak vzniká vítr a déšť, co je mlha
- Výroba a zdobení draků, větrníčků (procvičování geometrických tvarů, detailů, barev)
- Nácvik podzimního pásma na „Babičku Podzimku“

**PLÁNOVANÉ AKCE:** Fotografování dětí (9.10.)  
Babka Podzimka (10.10.)  
Divadlo „Zvíře lesní? Děti nesní!“ (22.10.)  
Den stromů (20.10.)  
Krmákové pečení s maminkou a babičkou - koláče

### **3. LISTOPAD – VČELÍ MEDVÍDCI VYRÁŽÍ DO LESA**

- Rozvoj pozorovacích schopností při vycházkách do přírody, vnímání přírodní krásy lesa a podzimní krajiny
- Slavení „svátku Dušiček“
- Vnímání barev podzimu (hry a práce s listy)
- Správné chování v lese
- Poznávání a pojmenování zvířat žijících v lese, jejich potrava a úkryty
- Co je to strom, rozlišování listnatých a jehličnatých stromů
- Význam lesa pro život na naší planetě, co patří a nepatří do lesa, plody lesa- hříbky, maliny, ostružiny, jahody
- Sbírání a využití přírodnin k rozvoji fantazie

**PLÁNOVANÉ AKCE:** Divadlo Smíšek „Jak dědek s babkou měnili“ (13.11.)

Sférické kino (19.11.)

Den nevidomých (13.11. – Sylvinka)

Dušičky (2.11.)

### **4. PROSINEC – VÁNOCE U VČELÍCH MEDVÍDKŮ**

- Seznámení s postavou sv. Mikuláše, anděla a čerta, co je to Advent
- Pracovní a výtvarné činnosti na toto téma
- Příprava na Mikulášskou besídku (spolupráce s kamarády ve skupině)
- Přiblížení vánočních zvyků a tradic
- Výroba betlémů, vánočních ozdob, pečení cukroví,
- Poslech a zpěv vánočních koled a písní
- Výzdoba třídy, šatny, zdobení stromečků, zdobení stromečku v lese, pro zvířátka
- Sdílení svých tradic v rodině, přání k Vánocům

**PLÁNOVANÉ AKCE:** Mikulášská besídka

Ježíškova nadílka ve školce

### **5. LEDEN – BRUMDA A ČMELDA STAVÍ SNĚHULÁKA**

- Vyjadřování pocitů verbálně, neverbálně, výtvarně (sdílení radosti po Vánocích), vytváření rýmů
- Tradice a zvyky v období masopustu, příprava na karneval (chování na slavnostech a karnevalu, výroba masek, čepic, výzdoby, ...)
- Motivované hry na klauny, šašky... poznávání geometrických tvarů a barev na jejich oblečení
- Charakteristika zimního období ve spojení s činnostmi, které v tomto období provádíme
- Rozeznávání a realizace některých zimních sportů
- Hry na sněhu a se sněhem, vlastnosti sněhu a ledu, pokusy se sněhem a ledem
- Život lidí a zvířat za polárním kruhem (význam zimy a sněhu pro přírodu, zvířata v zimě, přikrmování zvěře)

**PLÁNOVANÉ AKCE:** Maškarní ples (10.1.)

Divadlo Smíšek „Eskymácká víla Lednička“ (28.1.)

Tři Králové – návštěva kostela (6.1.)

## **6. ÚNOR – BRUMDA A ČMELDA JDOU NA KARNEVAL**

- Poznávání a popis a malování některých hudebních nástrojů, hry s písničkou, noty
- Význam některých orgánů lidského těla- názvy částí těla
- Tělovýchovné činnosti s poznáváním a pojmenování částí těla
- Vědomé používání pravé a levé ruky
- Jak se bráníme nachlazení a co děláme při nachlazení
- Rozvoj všech pěti smyslů
- Význam cvičení a sportování pro naše zdraví, zdravé a škodlivé návyky a látky
- Využití relaxační hudby k rozvoji představitivosti a k nácviku uvolnění celého těla

**PLÁNOVANÉ AKCE:** Babičky a dědečkové čtou dětem

Děti dětem – projektový den – „Mary meals“

Společné odpoledne s tatínky a dědečky

## **7. BŘEZEN – BRUMDA A ČMELDA PLETOU POMLÁZKU**

- Vedení dětí k dovednosti naslouchat předčítanému textu
- Šetrné zacházení s knihou, práce s ní, prohlížení ilustrací
- Probouzení snů dětí, přestav, rozvoj fantazie při vyprávění, kreslení pohádky
- Dramatické činnosti, improvizace s loutkami, maňásky,
- Rozvíjení komunikační dovednosti dětí, rozhovory nad obrázky postav z večerníčků, rozdíl mezi pohádkou a skutečností, tvoření rýmů
- Koloběh vody v přírodě, různé podoby vody (voda, pára, sníh, led, déšť, rybník, potok, studánka, řeka, jezero, moře, mrak,...)
- Změny počasí v souvislosti s roční dobou (Slunce a jeho význam pro celý svět)
- Zvyky a tradice Velikonoc (výroba velikonočních kraslic, ozdob, přáníček, pomlázky, učit se koledy)

**PLÁNOVANÉ AKCE:** Divadlo Smíšek „Zahradníček Toníček“ (26.3.)

Ponožkový den (21.3.)

Velikonoce (5.4.)

Den vody (22.3.)

## **8. DUBEN – JARNÍ SKOTAČENÍ VČELÍCH MEDVÍDKŮ**

- Poznávání a pojmenování některých druhů hmyzu, jejich užitečnost
- Poznávání, pojmenování, popis a kreslení domácích zvířat
- Poznávání jejich užitečnosti pro člověk, pojmenování jejich mláďat, poznávat zvuky zvířat
- Pozorování a pojmenování prvních jarních květů a činnosti s obrázky
- Povědomí o tom, co potřebují rostliny k životu, pokusy s výsevem rostlin a starostí o ně
- Prohlubování znalostí a dovedností s tříděním a recyklací odpadu, ochrana životního prostředí

**PLÁNOVANÉ AKCE:** Divadlo Štenberk „O Šípkové Růžence, O pejskovi a kočičce, Zajíc kohout a liška“ (16.4)

Den Země (22.4.)

## **9. KVĚTEN – BRUMDA A ČMELDA PŘEJÍ MAMINCE**

- Povolání, čím chci být, pantomimické vyjádření řemesla, „bez práce nejsou koláče“
- Poznávat rodinné vztahy (k dospělým, starým lidem, uvědomovat si kdo je má rodina, pojmenovat kdo do ní patří)
- Seznámení s péčí o malé dítě, s prací maminky, tatínka, babičky a dědečka v domácnosti
- Znat své povinnosti a možnosti pomáhat doma, péče o sebe, své osobní věci, o úklid v pokojíku
- Rozdíl mezi městem a vesnicí, poznávat různé možnosti bydlení lidí a zvířat
- Poznávat život v naší vesnici, vědět, kde bydlím (zařízení v domácnosti, místnosti v domě)
- Svátek Maminek (výroba dárku, nácvik pásma k vystoupení)

**PLÁNOVANÉ AKCE:** Divadlo smíšek „Velká sloní pohádka“ (13.5.)

Den Matek (10.5.)

Pohádkové odpoledne s opékáním

## **10. ČERVEN – VČELÍ MEDVÍDCI SE LOUČÍ SE ŠKOLKOU**

- Utvářet povědomí o existenci jiných ras a kultur, poznávat jejich charakteristické znaky
- Vést děti k toleranci, spolupráci (důležité není, jak vypadáme, ale naše vlastnosti a postoje)
- Poznávat, pojmenovat a znát význam některých dopravních prostředků
- Vědět o existenci a významu dopravních značek a semaforu
- Znat základní pravidla bezpečnosti silničního provozu
- Hasiči, policie, záchranáři a kdy a jak si je přivolat
- Poznávat, pojmenovat a nakreslit některé druhy exotických zvířat, péče o zvířata v zoo
- Poznáváme krásu a nebezpečí cizích krajín

**PLÁNOVANÉ AKCE:** Loučení s předškoláky

„Motýlkový“ den (berušky se stávají motýlky)