

Preventivní programy

Nabízíme preventivní programy na různá témata pro žáky základních škol, případně pro studenty středních škol.

V programech vždy pracujeme podle konkrétních a individuálních potřeb školy a třídního kolektivu.

Preventivní programy vždy realizují dva pracovníci, lektorský tým tvoří sociální pracovníci, pedagogové, sociální pedagogové, psychoterapeut.

Program zpravidla trvá min. 2 vyučovací hodiny, lze se domluvit na delším časovém úseku nebo návazném programu.

Nabízíme tyto programy:

Já a moji kamarádi

Program se zaměřuje na mapování vztahů a komunikace ve třídě.

**Program je určen pro žáky
1. - 5. ročníků**

Moje třída je cool

Program se zaměřuje na mapování vztahů a komunikace ve třídě.

**Program je určen pro žáky
6. - 9. ročníků**

Ne, to se mi nelíbí

Program se zaměřuje na mapování vztahů a komunikace ve třídě.

**Program je určen pro žáky
1. - 5. ročníků**

Šikana bolí na těle i na duši

Program se zaměřuje na mapování vztahů a komunikace ve třídě.

**Program je určen pro žáky
6. - 9. ročníků**

Všichni tě vidí, aneb co (ne)vím o sociálních sítích

**Klady a zápory sociálních sítí.
Program je určen pro žáky 5. - 9.
ročníků**

Kyberšikana

Prevence kyberšikany.

**Program je určen pro žáky 4. - 9.
ročníků**

Víme, co děláme - sexuální osvěta

**Program je zaměřený na prevenci,
ochranu a rizika dnešní doby.**

**Program je určen pro žáky 8. - 9.
ročníků**

Není tráva jako tráva

**Prevence užívání marihuany a
jiných drog.**

**Program je určen pro žáky 8. - 9.
ročníků**

Pro více informací nás prosím kontaktujte:

Mgr. Eva Grydilová, DiS.

Tel.: 739 428 977

Email: eva.grydilova@eurotopiacz.cz

Anotace k programům

Já a moji kamarádi

Komunikace a vztahy

Program je určen pro žáky 1. – 5. ročníků

Délka: 2x 45 minut

Lektoři: vždy jsou přítomni 2 lektoři

Výstupy: z každého programu je vyhotovena zpráva a zaslána do školy

Program se zaměřuje na mapování vztahů a komunikace ve třídě. Děti pracují v různorodých skupinách, kde je potřeba k dosažení cílů, aby vzájemně spolupracovaly, naslouchaly si. Skupiny se v průběhu programu mění, také pracuje třída jako celek. Lektoři poté mohou reflektovat, jak děti umí pracovat v různých skupinách. Ve třídě je provedena sociometrie, která zjišťuje spokojenost žáků ve třídě. Další aktivita se zaměřuje na vůdčí osobnosti ve třídě.

Cílem je posilovat práci v třídním kolektivu, mapovat vztahy ve třídě.

Moje třída je cool

Komunikace a vztahy

Program je určen pro žáky 6. – 9. ročníků

Délka: 2x 45 minut

Lektoři: vždy jsou přítomni 2 lektoři

Výstupy: z každého programu je vyhotovena zpráva a zaslána do školy, každý žák dostane kartičku první pomoci

Program se zaměřuje na mapování vztahů a komunikace ve třídě. Děti pracují v různorodých skupinách, kde je potřeba k dosažení cílů, aby vzájemně spolupracovaly, naslouchaly si. Skupiny se v průběhu programu mění, také pracuje třída jako celek. Lektoři poté mohou reflektovat, jak děti umí pracovat v různých skupinách. Ve třídě je provedena sociometrie, která zjišťuje spokojenost žáků ve třídě. Další aktivita se zaměřuje na vůdčí osobnosti ve třídě. Některé aktivity jsou „důvěrové“, podle toho lektoři mohou zjistit hlouběji, jak třída funguje.

Cílem je posilovat práci v třídním kolektivu, mapovat vztahy ve třídě.

NE, TO SE MI NELÍBÍ

Prevence šikany

Program je určen pro žáky 3. – 5. ročníků

Délka: 2x 45 minut

Lektoři: vždy jsou přítomni 2 lektoři

Výstupy: z každého programu je vyhotovena zpráva a zaslána do školy, každý žák dostane kartičku první pomoci

Program je zaměřen na školní šikanu. Žáci se dozvědí, co je a co není šikana, po programu dokážou rozeznat formy šikany, jaká je prevence a dopady. Dílčím cílem je zmapovat vztahy ve třídě a posilovat práci v kolektivu.

Program je veden interaktivně, pracuje se jak se třídou jako celem, tak s menšími skupinami. Žáci si vyzkouší techniku myšlenkové mapy, využijí výtvarné techniky, bude ve třídě provedena sociometrie. Dětem bude ukázaná prezentace, video, poté bude vedena diskuze. Na konci programu každý dostane vizitku „první pomoci“ s důležitými kontakty.

ŠIKANA BOLÍ NA TĚLE I DUŠI

Prevence šikany

Program je určen pro žáky 6. – 9. ročníků

Délka: 2x 45 minut

Lektoři: vždy jsou přítomni 2 lektoři

Výstupy: z každého programu je vyhotovena zpráva a zaslána do školy, každý žák dostane kartičku první pomoci

Program je zaměřen primárně na školní šikanu. Zároveň jim bude okrajově přiblížena i šikana na pracovišti.

Prohloubí si své dosavadní znalosti, dokáží identifikovat, co je a co není šikana.

Žáci se dozvědí, co je a co není šikana, po programu dokážou rozeznat formy šikany, jaká je prevence a dopady. Dílčím cílem je zmapovat vztahy ve třídě a posilovat práci v kolektivu.

Program je veden interaktivně, pracuje se jak se třídou jako celem, tak s menšími skupinami. Žáci si vyzkouší techniku myšlenkové mapy, využijí výtvarné techniky, bude ve třídě provedena sociometrie. Dětem bude ukázaná prezentace, video, poté bude vedena diskuze. Na konci programu každý dostane vizitku „první pomoci“ s důležitými kontakty.

VŠICHNI TĚ VIDÍ, ANEB CO (NE)VÍM O SOCIÁLNÍCH SÍTÍCH

Klady a zápory sociálních sítí

Klady a zápory sociálních sítí

Program je určen pro žáky 5. – 9. ročníků

Délka: 2x 45 minut

Lektoři: vždy jsou přítomni 2 lektoři

Výstupy: z každého programu je vyhotovena zpráva a zaslána do školy

Cílem programu je žáky seznámit s různými sociálními sítěmi, které využívají každodenně a říct jim klady, ale také možná rizika spojená s užíváním sociálních sítí. Lektoři jim přiblíží sociální sítě: Facebook, Instagram, TikTok, Youtube, BeReal, Reddit, apod. Pokud škola souhlasí, lektoři si před samotným programem zkouší přidat žáky mezi přátele na fiktivní Facebookový profil, kteří se účastní programu. Lektoři poté navazují na problematiku spojenou s přidáváním cizích lidí. Žáci jsou poté více vtaženi do této problematiky a mohou si na vlastní kůži vyzkoušet, jak se dají různé informace zneužít a jaké osobní věci zveřejňují. Jde o využití zážitkové pedagogiky.

KYBERŠIKANA

Prevence kyberšikany

Program je určen pro žáky 4. – 9. ročníků

Délka: 2x 45 minut

Lektoři: vždy jsou přítomni 2 lektoři

Výstupy: z každého programu je vyhotovena zpráva a zaslána do školy

Program je zacílený na kyberšikanu. Pomocí metody myšlenkové mapy lektoři zjistí, jaké informace mají žáci k dané problematice. Dále se dozví nové informace o kyberšikaně, a to pomocí prezentace a skupinových aktivit, které se zaměřují na danou problematiku. Využijí výtvarné techniky, budou pracovat ve skupině projektově. Na konci programu každý žák dostane kartičku „kyberpomoci“ s kontakty, kde se může obrátit v případě problému.

Sexuální osvěta

Sexuální osvěta

Program je určen pro žáky 8. – 9. ročníků

Délka: 2x 45 minut

Lektoři: vždy jsou přítomni 2 lektoři

Výstupy: z každého programu je vyhotovena zpráva a zaslána do školy

Cílem programu je seznámit žáky se sexuální osvětou, dezinformacemi, které se týkají sexu. Předmětem je zjistit, jaké mají žáci povědomí o tomto tématu. Lektoři se s žáky baví o hranicích a respektu v sexu, co znamená souhlas, jaká je věková hranice v České republice. Dále rozebírají rizika a úskalí porna. Zaměřují se na mnohdy tenkou hranici a naučí se rozlišení, co je flirt a co už obtěžování. Dále se dozví, jaké jsou pohlavně+ přenosné choroby.

NENÍ TRÁVA JAKO TRÁVA

Prevence užívání marihuany

Program je určen pro žáky 8. – 9. ročníků

Délka: 2x 45 minut

Lektoři: vždy jsou přítomni 2 lektoři

Výstupy: z každého programu je vyhotovena zpráva a zaslána do školy

Cílem programu je žáky odradit od prvního užití drog nebo co nejdéle odložit první kontakt s drogou. Dále je předmětem zjistit, jaké mají žáci informace o konopí, zda znají dopady užívání. Dále budou seznámeni s dalšími drogami, jako je např. kratom, HHC, apod. Lektoři jim přiblíží látkovou závislost. Program je veden interaktivně, žáci si mohou prohlédnout, jak vypadá test na drogy, bude jim ukázáno video, budou pracovat v různorodých skupinách ze třídy.