

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

*Základní škola a mateřská škola Darkovice,
příspěvková organizace*

školní rok 2025/2026

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy (viz § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy) včetně novely č. 225/2009 Sb. s účinností k 1.8.2009

Motto:

***Není umění dokázat,
že dítě něco neumí,
ale je umění
dát mu příležitost prokázat,
že něco umí.***

*Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku,
s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, do 15. října se předkládá školské radě
ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.*

Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2025/2026

Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace,
U Kluziště 381/8, 747 17 Darkovice,

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

Vyhláška č. 15/2005 Sb.

§ 7

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy

- 1. základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,*
- 2. přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,*
- 3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,*
- 4. údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,*
- 5. stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,*
- 6. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,*
- 7. údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,*
- 8. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků*
- 9. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a*
- 10. základní údaje o hospodaření školy.*

(2) Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Ve znění novely vyhláškou č. 150/2022 Sb., s účinností k 1. 7. 2022

Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2025/2026

Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace,
U Kluziště 381/8, 747 17 Darkovice,

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název školy – právnické osoby

Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace

U Kluziště 381/8, 747 17 Darkovice

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 75027437

Zařazení organizace dne:

Od 1.1.2003 škola zapsána v obchodním rejstříku jako příspěvková organizace

Identifikátor právnické osoby - IZO: 600 142 701

Zřizovatel: Obec Darkovice, Dlouhá 112/47, 747 17 Darkovice, IČO: 00653456

Kontakt:

Webové stránky školy: <https://www.zs.darkovice.cz>

Datová schránka školy: xd7mck6

E-mail: skola@zs.darkovice.cz
reditelka@zs.darkovice.cz

Telefon: 597589122

Adresa, sídlo: Základní škola a mateřská škola Darkovice,
příspěvková organizace, U Kluziště 381/8,
747 17 Darkovice

Ředitelka školy – statutární orgán: Mgr. Helena Kalusková
bytem Dlouhá 279/7, 747 17 Darkovice

Školská rada:

Zřízena dle § 168 a 169 zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), na základě usnesení Zastupitelstva Obce Darkovice č. 14 ze dne 3.6. 2005 a na základě Volebního řádu vydaného obcí Darkovice.

Počet členů – 6, datum zřízení školské rady – 1.9.2005, nové volby – nové složení od 1.9.2008, nové volby – nové složení od 1.9.2011, nové volby – nové složení od 1.9.2014, nové volby – nové složení od 1.9.2017, nové volby – nové složení od 1.9.2020, nové volby – nové složení od 1.9.2023

Součástí školy:

- Základní škola - 1. stupeň ZŠ (1. – 5. ročník) kapacita 100 IZO: - 102432091
- Mateřská škola – 1.třída - 24+4, 2. třída – 24+4 kapacita 56 IZO: - 150018681
- Školní družina – 1. oddělení – 25, 2. oddělení -25 kapacita 50 IZO: - 120004852
- Školní výdejna stravy při ZŠ kapacita 150 IZO: - 181081032
- Školní výdejna stravy při MŠ kapacita 56 IZO: - 150072171

Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2025/2026

Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace,
U Kluziště 381/8, 747 17 Darkovice,

Vzdělávací program:

Vyučování probíhalo 1. – 5. ročníku podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život – škola pro všechny“ č.j. 315/2018 ze dne 1.9.2018.

Odloučené pracoviště školy: Mateřská škola 747 17 Darkovice, Březová 1.

Výchovná činnost probíhala podle školního vzdělávacího programu „Co vidíme kolem sebe, zajímá mě i tebe“ č.j. 489/2022.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti – právnická osoba vykonává činnost těchto škol
a školských zařízení:

Zastupitelstvo obce Darkovice, na základě svého usnesení č. 9/2002 ze dne 3.10.2002 na základě ustanovení § 84 odstavec 2 písmeno e/ zákona č. 128/2000 Sb. O obcích, v souladu s ustanovením § 27 zákona č. 250/2000 Sb. O rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v souladu s ustanovením § 31, odstavec 1 a 2 zákona č. 576/1990 Sb. O pravidlech hospodaření s rozpočtovými prostředky, ve znění pozdějších předpisů, a dále v souladu s ustanovením § 14, odstavec 2 zákona č. 564/1990 Sb. O státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů, vydalo Zřizovací listinu Základní školy Darkovice, okres Opava, příspěvková organizace.

Od 1.1.2003 se stává Základní škola Darkovice příspěvkovou organizací. Součástí organizace je podle § 45 odst. 1 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol /školský zákon/, ve znění pozdějších předpisů, mateřská škola, školní družina, výdejna stravy v ZŠ a výdejna stravy v MŠ.

Dne 20.4.2005 byl vydán a schválen dodatek č. 1 ke Zřizovací listině, kde se upravuje článek II. A článek III. Zřizovací listiny.

Ve článku II. Se mění s účinností od 1.9.2005 název školy na Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace.

Ve článku III. Se upravuje vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace:

1. Činnost základní školy, mateřské školy a školského zařízení pro zájmové vzdělávání vyplývá z příslušných ustanovení zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/.

2. Činnost školního stravování vyplývá z příslušných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/.

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu organizace:

Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2025/2026

Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace,
U Kluziště 381/8, 747 17 Darkovice,

a/ zajišťování základního vzdělávání žáků podle příslušných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/ a v souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.

b/ poskytování zájmového vzdělávání podle příslušných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/ a v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb. O zájmovém vzdělávání.

c/ poskytování předškolního vzdělávání podle příslušných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/ a v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb. O předškolním vzdělávání.

d/ zajišťování stravování dětí a žáků v době jejich pobytu ve škole podle příslušných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/

e/ zajišťování závodního stravování zaměstnanců organizace podle příslušných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/ dále se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a s vyhláškou č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených územními samosprávnými celky.

Dne 20.12.2006 byl vydán a schválen dodatek č. 2 ke Zřizovací listině, kde se nahrazuje příloha č. 1 – Smlouva o výpůjčce

Dne 20.6.2016 byl vydán a schválen dodatek č. 3 ke Zřizovací listině, kde se upravuje článek IV. a článek XI. Zřizovací listiny.

Dne 16.5.2024 byl vydán a schválen dodatek č. 4 ke Zřizovací listině, kde se upravuje článek I. Zřizovací listiny – sídlo zřizovatele školy

Ředitelka ZŠ - Mgr. Helena Kalusková pověřila od 28.8.2017 řízením MŠ, jako vedoucí učitelku Bc. Kateřinu Kremserovou /provdaná Poštulková/, od 1.4.2023 vedoucí učitelka Gabriela Kolenková, od 1.9.2024 - zástupce ředitelky pro předškolní vzdělávání,

firma – Radka Tyburcová – Opava – zpracování mezd a personalistika.

Ve školním roce 2025/2026 se vyučovalo v 5 třídách – 81 žáků, z toho 2 ukrajinské děti.

1. třída – 22 žáků, 2. třída – 12 žáků, 3. třída – 14 žáků, 4. třída – 17 žáků, 5. třída – 16 žáků, /22+12+14+17+16/= 81

Výjimka z počtu žáků ve třídě v MŠ pro školní rok 2025/2026 byla udělena /24+4/

V právním subjektu bylo zaměstnáno – pracovní smlouva - celkem 20 zaměstnanců,

Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2025/2026

Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace,
U Kluziště 381/8, 747 17 Darkovice,

V ZŠ - 5 učitelů – 5 tříd – 81 žáků /5 učitelek – úvazek 1,0, 1 ředitelka – úvazek 1,0, 2 vychovatelky ŠD – 2 oddělení – 50 žáků – částečné úvazky, 2 asistenti pedagoga- částečné úvazky, 1 školní asistent v ZŠ a MŠ/projekt/ – částečný úvazek, 2 správní zaměstnanci – 2 školnice – 0,5 a 0,5 úvazek, 1 vedoucí školní jídelny - 0,5 úvazek a 0,5 úvazek vedoucí kuchařka, 1 kuchařka 1,00 úvazek, 1 kuchařka 1,00 úvazek, 1 zaměstnanec – DOPP – výuka náboženství – 3 h/týdně

V MŠ – 4 učitelky – 2 třídy – 49 dětí /4 učitelky – úvazek 1,0, 1. třída – 25 dětí, 2. třída – 24 dětí, 1 asistent pedagoga- částečný úvazek, 1 školní asistent v MŠ /projekt/, 2 správní zaměstnanci na zkrácený úvazek – 1 školnice – 0,5 úvazek, 1 pracovnice výdeje stravy – 0,5 úvazek v MŠ /sezónně i obsluha plynového kotle – 0,12 úvazek/, 1 uklízečka – 0,4 úvazek

1. třída= 25 dětí (15 chlapců a 10 děvčat),

2. třída= 24 dětí (14 chlapců a 10 děvčat)

Jedno dítě k nám dojíždí z okolních vesnic, 3 ukrajinské děti

29. 8. 2005 proběhly volby do Školské rady, která začala pracovat od 1.9.2005.

Zastupitelstvo obce rozhodlo, že školská rada bude pracovat ve složení 6 členů. 2 členové byli jmenováni radou obce, po 2 členech byli zvoleni z řad rodičovské veřejnosti a pedag. pracovníků školy.

28. 8 2008 – po třech letech – proběhly podle zákona nové volby do Školské rady, která začala v novém složení pracovat od 1.9.2008.

29. 6 2011 – po třech letech – proběhly podle zákona nové volby do Školské rady, která začala v novém složení pracovat od 1.9.2011.

29. 6 2013- proběhly volby 1 člena za rodičovskou veřejnost, protože současný člen pozbyl možnosti členství, protože již není rodičem žáka naší školy.

29. 8.2014- po třech letech – proběhly podle zákona nové volby do Školské rady, která začala v novém složení pracovat od 1.9.2014.

30.8. 2017- po třech letech – proběhly pod zákona nové volby do Školské rady, která začala v novém složení pracovat od 1.9.2017.

30.8. 2020- po třech letech – proběhly podle zákona nové volby do Školské rady, která začala v novém složení pracovat od 1.9.2020

30.8. 2023- po třech letech – proběhly podle zákona nové volby do Školské rady, která začne v novém složení pracovat od 1.9.2023

Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2025/2026

Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace,
U Kluziště 381/8, 747 17 Darkovice,

α) Na ZŠ se vyučovalo v 1.- 5. ročníku dle školního vzdělávacího programu „Škola pro život – škola pro všechny“ č.j. 315/2018 ze dne 1.9.2018. K výuce se využívalo především učebnic nakladatelství Alter, ale také učebnic nakladatelství Fraus, Fortuna, Nová škola, SPN a dalších. Usilovali jsme, aby žáci získali základy moderního všeobecného vzdělání, aby byli vybaveni základními vědomostmi, aby mohli pokračovat ve svém vzdělávání, aby se uměli správně dorozumívat mezi lidmi a následně se uplatnit v životě. Uvědomovali jsme si, že společnost potřebuje sebevědomé, samostatné a přizpůsobivé jedince. Proto jsme se snažili vytvářet z dětí osobnosti – postupně vyrábající mladé lidi, kteří jsou schopni samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, projevovat se jako demokratičtí občané a jednat v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. K pěkným výsledkům přispívalo dostatek vhodných a účelových pomůcek, bohatá žákovská a učitelská knihovna, metodický materiál pro učitele, využití interaktivních tabulí, dataprojektorů, počítačů, notebooků, televize, videa, magnetofonu. Učitelé se snažili vytvářet příjemnou pracovní atmosféru, nikdy nezapomínali na vliv pozitivní motivace. Během celého školního roku bylo využíváno různých druhů pochval jako forma kladného hodnocení dětského snažení.

Na konci školního roku 2025/2026 získalo celkem 48 žáků školy pochvalu třídního učitele za vzorné chování, píli a snahu ve výuce, za aktivitu, za reprezentaci školy v různých soutěžích, 4 pochvaly ředitele školy za výborné výsledky po celou dobu školní docházky.

47 žáků školy rovněž obdrželo knižní odměnu – všichni žáci 1. třídy – 22 žáků – jako upomínku na počátek své školní docházky a všichni žáci 5. třídy – 16 žáků obdrželo knižní odměnu jako upomínku na školní docházku v ZŠ Darkovice a 9 žáků z 2.- 4. ročníku,

Po celý rok nás těšil zájem rodičů, u nichž jsme se snažili, aby měli pravidelný přehled o práci a dění ve škole – třídní schůzky, konzultační dny, dny otevřených dveří, společné výlety, sportovní akce, společenské akce, apod.

Se samými jedničkami prospělo celkem 51 žáků školy tj. 62 %, s vyznamenáním celkem 72 žáků tj. 87 % žáků školy, nepovinný předmět náboženství navštěvovalo 48 žáků, tj. 59 %.

Ve školním roce 2025/2026 jsme se učili 9. rokem v nové, krásné, moderní budově školy na ulici U Kluziště 381/8.

Tento projekt – výstavba nové školy byl financován:

ROP NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013 Registrační číslo: CZ.1.10/4.1.00/05.01813

Předmětem projektu byla výstavba nové Základní školy v obci Darkovice obsahující prostory pro zajištění výuky a vzdělávání včetně prostor zázemí pro učitelský sbor a stravování, zpevněných ploch a stavby technické infrastruktury.

Cílem projektu bylo zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání u škol a školských zařízení dle zákona č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání prostřednictvím výstavby nové Základní školy v Darkovicích.

Hlavním důvodem výstavby nové základní školy byly technické a prostorové nedostatky stávající budovy včetně nevhodného umístění objektu. Škola se začala budovat v květnu 2015 a 1. září 2016 jsme započali v ní první školní rok 2016/2017. Během školního roku ještě probíhalo dovybavování školní jídelny, nábytku do školní

družiny, žaluzii do školní družiny, dolad'ovaly se prostory školních chodeb a prostoru okolo školy – dovybavení altánkem, průlezkami, lavičkami a různými zábavnými prvky pro žáky k trávení volnočasových aktivit. V letošním školním roce bylo vymalováno celé přízemí školy, včetně šaten, školní družiny, učebny výpočetní techniky, jídelny. Byly opraveny úložné skřínky v chodbě v přízemí a vybavena novým nábytkem školní družina.

I v mateřské škole jsou veškeré prostory řešeny a postupně nově zařizovány tak, aby byly pro děti nápadité a motivační, ale především, aby se zde děti cítily příjemně a bezpečně.

V letošním školním roce jsme provedli menší důležité opravy způsobené opotřebením. Bylo dovybavováno novými hračkami a učebními pomůckami.

Všechny prostory, zahrada i místnosti v budově byly vybaveny tak, aby umožňovaly neomezený pohyb a další dětské aktivity. Velikost stolů i židlí pro děti byla diferencována. Děti mohly volně manipulovat se všemi hračkami, pomůckami, knihami a náčiním dle svých zájmů a potřeb.

Zřizovatel také zajišťoval a prováděl veškeré potřebné úpravy a opravy např. dřevěných průlezek, pravidelnou údržbu zahradní zeleně, apod.

Dne 30.11.2008 byla uzavřena Smlouva o spolupráci mezi partnerskými obcemi, a to obcí Darkovice a polskou obcí Lyski.

Obec Lyski se nachází v okrese Rybník. Součástí obce Lyski jsou také okolní osady Adamowice, Bogunice, Dzimierz, Nowa Wieś, Pstrażna, Raszczyce, Sumina, Zwonowice a Żytna. V roce 2009 škola Darkovice navázala kontakt se školou Raszczyce, která je velikostí i počtem žáků srovnatelná s naší. Spolupráce obou škol je výborná, pořádá se spousta společných akcí, aby se žáci obou škol mohli lépe poznat, navázat nová přátelství, kamarádství, změřit síly ve sportu, ve vědomostech, apod.

Základní škola Darkovice získala Projekt „Společné poznávání česko-polského příhraničí“. Myšlenka projektu vyplynula ze dvou základních východisek. Prvním z nich je znatelný útlum vzájemných vazeb českých a polských obyvatel příhraničí, nezájem o dění v sousedních obcích a úbytek společných neformálních aktivit obyvatel. Projekt si kladl za cíl napomoci obnově historických vazeb tohoto území a sblížit obyvatele obou obcí. Druhé východisko vyplynulo z charakteru území česko-polského příhraničí, které oplývá řadou zajímavých pamětihodností a jiných zajímavostí. Myšlenka projektu byla zaměřena na děti místních základních škol, které jsou už schopny tuto problematiku vnímat a velmi snadno vytvářet přátelské vazby, jež jsou základem pro další komunikaci obyvatelstva.

Projekt byl započat ve školním roce 2009/2010 a ukončen ve školním roce 2010/2011.

I nadále se však s družební školou spolupracovalo – vzájemné návštěvy, setkání - soutěže, hry pro žáky obou škol, korespondence mezi kamarády spřátelených škol.

Ve školním roce 2015/2016 zorganizovala polská strana řadu akcí díky projektu s názvem „Trvalá spolupráce klíčem k budoucnosti“ pro české a polské děti přes Euroregion Silesia. Dne 1.6.2016 se uskutečnil Den dětí se spoustou her, zábavy a různých atrakcí v Polsku. Dne 11.6.2016 spolufinancovala polská strana „Rozloučení se starou školou v Darkovicích“ a další akce byla realizována ve školním roce 2016/2017- začátek nového školního roku na 2. 9.2016, kdy přijely děti z Polska a spolu s žáky z Darkovic navštívily ZOO Ostrava a prohlédly si novou školu v Darkovicích.

Vedli jsme žáky, aby si navzájem pomáhali jeden druhému, aby posilovali kamarádské vztahy mezi sebou, aby respektovali a vážili si sebe navzájem. Důraz byl kladen na dodržování lidských práv. Nezapomínali jsme v návalu každodenních starostí na to, že i naše děti mají své strasti a ocitají se někdy v obtížných situacích, se kterými si často nevědí rady, a potřebují naší pomoc. Snažili jsme se neřešit své vlastní problémy na úkor těch, kteří se nedokáží sami účinně bránit. Nezapomínali jsme, že vedle samozřejmých povinností mají naše děti i svá „dětská“ práva. Dbali jsme, aby jim jejich práva nebyla upírána, porušována. Všichni pedagogové společnými silami se snažili dětem osvětlit, že dítě má právo na péči a ochranu, že mu nikdo nesmí ubližovat, nikdo mu nesmí odeprít právo vyjádřit svůj vlastní názor na věci, které se ho dotýkají, a řadu dalších skutečností, které vyplývají z Úmluvy o právech dítěte.

Chránili jsme naše děti, dbali úzkostlivě dodržování jejich práv a nebyli jsme nikdy lhostejní k jejich trápení. Udělali jsme vše, co bylo v našich možnostech, aby oprávněný zájem dítěte byl vždy na prvním místě.

K tomuto cíli jsme se snažili vést všichni pedagogičtí pracovníci na škole a to i svým vlastním příkladem. Dbali jsme na správné společenské vystupování dětí, oslovování se navzájem, zdravení, vhodné oblečení, na společenské a kulturní akce.

Mám jasnou představu o tom, jak by zařízení, v jehož čele stojím, mělo vypadat, jak by se v něm mělo pracovat a jací lidé by měli v něm pracovat. Snažím se jít krok za krokem k vytčenému cíli s kolektivem, který se snažím cílevědomě motivovat a vést. V mnohých se mně podařilo najít lidi, kteří nehlídají jenom svou pracovní dobu, ale kteří berou své povolání jako skutečné životní poslání. Je-li třeba, dokáží věnovat svému pracovišti a dětem mnoho ze svého osobního volna.

- individuální přístup k dětem
- hezky upravené a moderní vyučovací prostory
- klidný a laskavý, ale přesto náročný přístup k dětem
- pravidelné srovnávací testování žáků školy
- moderní pomůcky a vybavení
- zajištění pitného režimu (mléko a čaj)
- moderní počítačové vybavení
- neomezený přístup na Internet, vlastní e-mailová schránka
- pomoc a individuální doučování žáků
- návštěvy divadla, kina, muzea, galerie, knihovny, planetária, bazénu, domu dětí a mládeže, atd.
- menší počty žáků ve třídách (vhodné pro zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami)
- zařazení handicapovaných žáků
- vše pod jednou střechou – základní vzdělávání v ZŠ, zájmové vzdělávání ve školní družině, školní stravování ve ŠJ
- výuku jazyků od 1. ročníku
- zapojení do projektu „Školní mléko“
- zapojení do projektu „Ovoce do škol“
- krásné a klidné okolí školy

Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2025/2026

Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace,
U Kluziště 381/8, 747 17 Darkovice,

- široká nabídka mimoškolních akcí a zájmového vzdělávání (kroužky)

Mezi základní koncepční záměry školy jsme si stanovili:

- udržovat naplněnost školy a zabránit odlivu žáků do okolních škol
- kvalitně připravovat žáky pro přestup do spádové školy
- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a atmosféru spolupráce mezi žáky a učiteli
- dosáhnout otevřené, klidné, sdílné atmosféry ve škole
- přispívat ke smysluplnému naplňování volného času dětí
- zajišťovat účinnou individuální péči s výukovými problémy a vývojovými poruchami učení
- trvale sledovat kvalitu práce učitelů a ovlivňovat jejich růst
- zlepšit vybavení didaktickou technikou a její používání ve výuce
- důsledně uplatňovat pokyny k prevenci zneužívání návykových látek ve škole
- dodržovat Úmluvu o právech dítěte v práci všech pracovníků školy
- respektovat osobnost dítěte, posilovat jeho zdravé sebevědomí, vzbuzovat jeho zvědavost a podněcovat jeho všestranné aktivity
- usilovat o propojenost školy se životem
- ve vyučování se zaměřit na rozvoj tvořivého myšlení žáků
- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a využívat získané poznatky a podněty pro zlepšení celkové práce školy
- zlepšovat estetický vzhled školy – vnitřní prostory, její okolí
- prohlubovat součinnost školy a rodiny, usilovat o soulad ve výchovném působení
- doplňovat vybavení školy tak, aby byla dobře zajišťována názornost výuky

Cením si mimoškolní práce učitelů s dětmi, kde jde o volný čas dětí, kde dítě být chce, kde se mu líbí. Měli bychom si uvědomovat, že práce s dětmi navíc se vyplatí, nejenom kvůli výuce, ale přináší něco cenného pro jejich osobní život.

Mezi zájmové kroužky na škole patřil:

- „Sportovní kroužek parkour“
- „Lego kostičky“
- „Keramika“
- „Angličtina“
- „Zpěváček“
- „Povídalek“
- „Hra na zobcovou flétnu“
- „Švihej,

MŠ vytvářela pestrou nabídku dětem v aktivitách pro volný čas:

- „Angličtina pro nejmenší“
- „Ruce a hlína“
- „Taneční kroužek“
- „Křesťanská výchova“

Mateřská škola:

MŠ pracovala ve školním roce 2025/2026 na základě ŠVP pod názvem „Co vidíme kolem sebe, zajímá to mě i tebe“ č.j. 489/2022

Hlavním cílem vzdělávacího programu bylo umožnit každému z dětí se realizovat podle svých schopností a zkušeností, podporovat je v rozvoji, poznávání a učení, vyjadřovat radost a podporu veškerým iniciativám, a tak posilovat sebedůvěru ve vlastní sebeuplatnění.

Na základě vytvořené koncepce vzdělávacího procesu bylo naší snahou připravit také co nejlépe předškolní děti na vstup do ZŠ, tzn. Dosáhnout určitého vývojového stupně (úrovně klíčových kompetencí), které dětem umožní bez větších obtíží zvládnout nároky ZŠ.

V letošním školním roce 2025/2026 mateřská škola pracovala na základě ročního plánu který byl vytvořen na základě analýzy třídy a výsledků hodnotící a evaluační zprávy minulého školního roku a ukončeného ŠVP „Společně svět objevíme a všechno se naučíme“. Respektujeme nezastupitelnost rodiny a ve společné možné spolupráci je hlavním záměrem plánu vytvářet optimální podmínky pro osobnostní rozvoj každého z dětí, jeho osobní pohodu a vnitřní uspokojení. Bereme ohled na jedinečnost a individuální potřeby každého dítěte. Snažíme se komplexně působit na dítě ve všech oblastech – biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální.

Naše mateřská škola si stanovila tyto dlouhodobé vzdělávací cíle, které by měla v průběhu 5let naplňovat:

- Vzdělávání dětí podle jejich zájmů, možností a potřeb*
- Motivovat děti k dalšímu poznání a učení, učit je žít ve společnosti ostatních*
- Rozvíjet estetické cítění, pěstovat u dětí lásku k přírodě, obci a zemi kde žijeme, ke kamarádům i dospělým*
- Klást důraz na prožitkové učení a úzkou spolupráci s rodinou*
- Rozvíjet a podporovat sociální dovednosti, schopnost vyjádřit své pocity, spolupráce ve skupině*
- Podporovat a rozvíjet spontánní činnosti, potřeby a zkušenosti*
- Rozvíjet pozitivní citové vztahy k sobě a druhým, vytvářet vzájemnou důvěru*
- Všeestranně a nenásilně rozvíjet osobnost dítěte*

Roční plán je zpracován pro obě třídy společně, vzdělávací cíle a obsahová část je přizpůsobena zájmům a potřebám dětí, liší se však v jednotlivých třídách s ohledem na věk a individuální zvláštnosti dětí i třídy jako celku, zejména svou náročností.

Programová nabídka vychází z okolních podmínek školy, je přístupná všem rodičům i veřejnosti. Průběžně naplňuje cíle a záměry pětiletého ŠVP, nenásilně přivádí děti k osvojování konkretizovaných výstupů. Obsahuje činnosti, prohlubující ekologické cítění dětí a povědomí o ochraně životního prostředí. Součástí vzdělávání je i dobrovolně volitelná křesťanská výchova, základy práce s hlínou (keramika) a angličtina dle potřeby (ve třídě předškoláků).

Letošním školním rokem nás provázely písničky, s pomocí nichž budeme objevovat svět kolem nás. Pomohou nám pracovat se svými pocity, pomáhat ostatním (starším a potřebným, vzdělávat se, prohlubovat své znalosti a dovednosti.

Vzdělávací působení vycházelo z pozorování a uvědomování si individuálních potřeb a zájmů dětí. Bylo dbáno, aby se každému z dětí dostalo podpory, péče a stimulace v míře, kterou individuálně potřebuje. U všech dětí byly zaznamenávány posuny v individ. rozvoji.

Cílem vzdělávání v této oblasti bylo vychovávat i nadále děti ke vzájemné empatii, kooperativním vztahům ve třídě, respektování individuálních potřeb každého z dětí, tlumit sklony k útočnému jednání, napadání, záměru ublížit druhým, ohrozit, zastrašit. Uvědomujeme si, že je potřeba tyto jevy nepřehlížet, ale okamžitě je řešit.

Činnosti a aktivity, které byly ve vzdělávání upřednostňovány a byly dětmi oblíbené, byly vycházky do okolí, pozorování a sledování proměn okolí, skutečných jevů a dějů, všech přírodních rozmanitostí, manipulace s různým přírodním materiálem, motivované a hravé aktivity, ekologické hry, smysluplné pracovní aktivity, seznamování s kultur. tradicemi a zvyky.

Celoročně se dařilo u dětí vážit si života ve všech jeho formách, osvojit si některé dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činností v péči o své okolí, spoluvytvářet zdravé a bezpečné prostředí.

V rámci oblastí, které jsme považovali za důležité k získání školní zralosti byly tyto oblasti :

- *Tělesný vývoj – zdravotní stav, pohybový vývoj, úroveň motoriky, grafomotoriky.*
- *Kognitivní funkce – smyslové vnímání, myšlení, řeč, slovní zásoba, artikulační obratnost, log. paměť, schopnost chápat, posuzovat, být pozorný, mít představivost....*
- *Sociálně – emoční zralost – samostatnost, myšlení, sebedůvěra, schopnost ukázat se, přijmout kritiku, pracovní návyky....*

Celoročně byla pro MŠ důležitá potřeba dávat rodičům dostatek informací o vzdělávacím programu, o tom, jak naše škola funguje, co je její prioritou tzn. Spokojenost a dobré pocity dětí. Udržovat dobrou spolupráci s ostatními partnery školy – ZŠ, zřizovatelem, veřejností.

*Naše vzdělávací působení v MŠ vycházelo vždy z **důkladné analýzy každého jedince** – z pozorování a uvědomování si všech vývojových fyziologických, kognitivních, sociálních a emocionálních potřeb dítěte, z aktuálního stavu vývoje, vzdělávacích pokroků, zdravotního postižení, oslabení dítěte důsledkem jeho dlouhodobější nemoci, nebo výskytu lehčích poruch učení a chování, ale i z konkrétní životní a sociální situace v rodině dítěte.*

Příprava na školu byla přirozenou a samozřejmou součástí práce v mateřské škole. Naše snažení ale nespočívalo pouze v tom, abychom děti přiváděly k určitým výkonům, ale

***ve vyrovnání jejich šancí** tzn., že každému dítěti v průběhu předškolního vzdělávání jsme vytvářely takové vzdělávací podmínky, na jejichž základě mohly postupně a dostatečně rozvíjet svůj talent a schopnosti, aby v době, kdy opouští mateřskou školu, dosáhly maximální možné úrovně rozvoje a výsledků v učení, které optimálně odpovídají jeho schopnostem a možnostem, a aby získaly **základy klíčových kompetencí** a tím i předpoklady k dalšímu celoživotnímu vzdělávání a plnohodnotnému uplatnění ve společnosti.*

*Celoročně každý měsíc vydávala MŠ pro rodiče a děti svůj časopis s názvem „**MINIČASOPIS**“.*

Česká školní inspekce v rámci své inspekční činnosti provedla kontrolu v dubnu školního roku 2025/2026

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Aktivity a činnosti v MŠ, které ve školním roce 2025/2026 příznivě působily na vztahy mezi školou, rodiči, ostatními partnery, veřejností.

- Projektový den – přednáška s dětským psychologem
- Návštěva Drudaru - Darkovice
- Divadelní představení
- Zdravotní sestřička v MŠ – zdravotěda
- Návštěva městské policie ČR s přednáškou pro děti
- Prohlídka hasičské zbrojnice Darkovice
- Procházky k lesu a krmení zvířátek
- Dušičky – návštěva hřbitova
- Výroba přáníček pro duchodce
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Vánoční tradice
- Vánoce v MŠ
- Tři králové
- Návštěva kostela
- Konzultace pro rodiče předškoláků
- Velký maškarní ples mateřské školy
- Různá pečení s dětmi
- Vánoční a jarní focení dětí sad
- Tvoření z keramiky
- Pečení cukroví
- Návštěva knihovny Darkovice
- Zápis do MŠ a ZŠ
- Den země
- Den dětí
- Loučení s předškoláky
- Společné focení tříd
- Návštěva ukázkových výukových hodin v základní škole
- Babka Podzimka
- Zahrádkářské výstava
- Drakiáda
- Den Matek v KD – představení žáků ZŠ a dětí z MŠ

PROJEKTY MŠ

Podpora škol formou projektu zjednodušeného vykazování

OP JAK - Šablony III. pro MŠ a ZŠ

- projektový den přednášku psycholožky Mgr. Zuzany Pavelové k připravenosti předškolních dětí k nástupu do základní školy.

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Cílem plánování vzdělávací nabídky bylo umožnit dětem poznávat, že všechno v životě je navzájem propojeno a jsou mezi těmito věcmi a jevy souvislosti. Snažily jsme se využívat aktuálních situací, které vznikly nahodile a nenuceně a nedržet se za každou cenu předem připraveného časového plánu. Součástí dopoledního vzdělávání dětí mateřská škola zařazovala křesťanskou výuku a angličtinu. Křesťanská výchova se uskutečňovala se souhlasem rodičů. U starších dětí 2x měsíčně a u mladších dětí 1x měsíčně. Pokud rodiče dětí s výukou nesouhlasili, byl dětem zajištěn plnohodnotný program. Základním principem výuky angličtiny byla metoda naslouchání, opakování a prožitku. Nedílnou součástí vzdělávání dětí byla práce s interaktivní tabulí a výuka práce s keramickou hlinou, křesťanka a angličtina.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Průběh a výsledky vzdělávání hodnotíme jako uspokojivé, je kladně oceněno i ze strany rodičů. Vycházelo se především z manuálu Rámcového vzdělávacího programu, využívalo znalosti z četby odborné a metodické literatury, z různých seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Předškolní docházku ukončilo 12 dětí, dostatečně zralé pro vstup do ZŠ. Odklad školní docházky neměl nikdo.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Cílem vzdělávání v této oblasti bylo vychovávat i nadále děti ke vzájemné empatii, kooperativním vztahům ve třídě, respektování individuálních potřeb každého z dětí, tlumit sklony k útočnému jednání, napadání, záměru ublížit druhým, ohrožit, zastrašit. Uvědomujeme si, že je potřeba tyto jevy nepřehlížet, ale okamžitě je řešit.

ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Činnosti a aktivity, které byly ve vzdělávání upřednostňovány a byly dětmi oblíbené, byly vycházky do okolí, pozorování a sledování proměn okolí, skutečných jevů a dějů, všech přírodních rozmanitostí, manipulace s různým přírodním materiálem, motivované a hravé aktivity, ekohry, smysluplné pracovní aktivity, seznamování s kulturními tradicemi a zvyky.

Celoročně se dařilo u dětí vážit si života ve všech jeho formách, osvojit si některé dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činností v péči o své okolí, spoluvytvářet zdravé a bezpečné prostředí.

Školní družina při ZŠ

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školní družinu 50 žáků od 1- 5.ročníku.

- 1. oddělení - 25 žáků – 1 vychovatelka – zkrácený úvazek (1.-2. třída)*
- 2. oddělení – 25 žáků – 1 vychovatelka – zkrácený úvazek (3.-5. třída)*

Činnost školní družiny vycházela z celoročního plánu, rozděleného do měsíčních období. Činnost ŠD se skládá z hudebních, výtvarných, pracovních, tělovýchovných a relaxačních aktivit.

V průběhu celého školního roku jsme se zaměřili hlavně na zdravý tělesný vývoj dětí, na rozvoj jejich pohybové aktivity.

O mimoškolní zájmovou činnost v rámci školní družiny je veliký zájem. Tato výchovně-vzdělávací činnost probíhá za poněkud odlišných podmínek než při vyučování. Děti mají možnost po školní práci odpočívat, bavit se a po vhodné relaxaci se zapojují dle vlastního výběru do zájmové činnosti. Společně vytváříme vhodné estetické prostředí školní družiny, dbáme na kultivované chování, na přátelské a kamarádské vztahy. Snažíme se střídat činnosti různého zaměření tak, aby se zde všem líbilo a byli jsme spokojeni.

Naše školní družina nabízí dětem zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností odpočinku a relaxací, výchovu, hrou, učení, individuální prací a motivačním projektem.

U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého, rozvoj pohybových a komunikačních dovedností.

U žáků respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků. Zaměřujeme se na rozvoj pohybových dovedností. Děti se zapojily do velkého množství výtvarných soutěží, svými obrázky přispívaly do školního časopisu, značnou měrou se podílely na přípravě podzimní a vánoční výstavy, na přípravě vánočního programu pro rodiče a veřejnost, na velikonoční výzdobě školy, na výrobě dárků pro maminky a také pro budoucí prvňáčky.

Výtvarné soutěže :

- Ovoce a zelenina k Zahrádkářské výstavě*
- Soutěž o nej draha*
- Hasičská soutěž*
- Nejkrásnější škraboška na karneval*
- soutěž Svět očima dětí*

Projektové dny v šd:

Den babiček a dědečků

Podzim v družině /tvoření myšlenkové mapy ve skupinách/

Svatý Martin /dramatizace příběhu o sv. Martinovi/

Strašidelný den v maskách u příležitosti Halloween

Adventní dílna /tradice, pečení perníčků, výroba vánočního přání a vazeb/

Bubnovačka proti šikaně dětí

Sběr bylin a následné vaření čaje

Celotýdenní projekt Wellbeing

Svatý Valentýn

Velikonoční dílny /zdobení kraslic, velikonoční přání/

Sportovní olympiáda, Zimní družinové hry, Letní netradiční olympiáda

Ponožkový den, Den vody, Den Země, Den matek, Den otců, Den včel, Den objetí plyšového medvídka

Péče o své tělo/ zdravá životospráva, ochutnávka ovoce a zeleniny/

Detektivní bojovka – pálení čarodějnic,

Badatelské vycházky

Jaro v družině/tvoření myšlenkové mapy ve skupinách/

Doprava a bezpečnost/poznáváme dopravní značky, trénujeme zručnost na koloběžkách/

Den dětí /zábavné soutěže/

Sportovec družiny

Diskotéka k ukončení školního roku, bojová hra

Děti se během školního roku zúčastnily nejen plánovaných akcí školní družiny, ale i akcí, ke kterým byl dán podnět během školního roku.

Projektové dny v rámci projektu OP JAK

Muzeum Hlučín

Kino Cinestar

Preventivní program Šikana, Kyberšikana

Další aktivity tříd i školní družiny byly zaměřeny na **environmentální výchovu**, na vytváření pěkného vztahu k přírodě a k obci. Děti se staraly o školní zahradu, o květinovou výzdobu ve škole, každoročně sbíraly kaštany a žaludy pro lesní zvěř, pravidelně třídily odpad, sbíraly starý papír, účastnily se výtvarných soutěží s ekologickými náměty, získávaly informace o přírodě z encyklopedií a internetu a zapojily se do několika naučných ekologických programů.

Neopomínali jsme také aktivity zaměřené na **multikulturní výchovu**. Žáci se průběžně seznamovali se Slabikářem dětských práv, vyhledávali zajímavé informace o životě různých národů v encyklopediích, učili se zpívat nejen české, ale také moravské, slezské, anglické a jiné písničky, učili se pomáhat mladším a slabším spolužákům, seznamovali se s vánočními a velikonočními tradicemi nejen u nás, ale také v jiných zemích.

V rámci **výchovy ke zdraví** se všichni žáci zapojili do projektu „Zdravé zuby“. Tematika výchovy ke zdraví prolínala všemi vyučovacími předměty, organizací denního režimu školy i mimoškolními činnostmi a aktivitami. Denně byly zařazovány TV chvilky a relaxační chvilky, byli vedeni k dodržování pitného režimu. Ke svačině o velké přestávce byl podáván čaj.

Za příznivého počasí chodili žáci svačit na školní zahradu, kde se mohli proběhnout. Během zimy navštěvovali plavecký kurz v Kravařích. Žáci se učili chránit své zdraví dodržováním základních hygienických zásad a preventivních opatření, vhodně naplňovat svůj denní režim, uplatňovat zásady zdravé výživy, poskytnout první pomoc u lehčích zranění a přivolat pomoc. Přiměřeným způsobem byli seznamováni se základy rodinné a sexuální výchovy.

V rámci **dopravní výchovy** se žáci učili bezpečně pohybovat v silničním provozu. Seznamovali se se základními pravidly silničního provozu, se zásadami správného chování v hromadné dopravě, učili se poznávat nejdůležitější dopravní značky, bezpečně přecházet vozovku, pohybovat se na komunikacích. Navštívili dopravní hřiště v Hlučíně.

Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2025/2026

Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace,
U Kluziště 381/8, 747 17 Darkovice,

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí zaměstnanci	fyzické osoby	úvazky 1. pololetí	úvazky 2. pololetí	z toho kvalifikovaní:
ředitelka školy	1	1,0	1,0	1
učitelky ZŠ	5	5,0	5,0	5
učitelky MŠ	4	4,0	4,0	4
vychovatelka ŠD	2	1,265	1,265	2
asistentky pedagoga v ZŠ	2	0,64	0,89	2
CELKEM	13/12/	11,265	11,515	13/12/
Provozní zaměstnanci	počet fyzických osob		úvazky	
Školní jídelna v ZŠ	3		3,0	
Výdej stravy v MŠ	1		0,5	
Školnice ZŠ	2		1,0	
Školnice MŠ	1		0,5	
Obsluha kotle v MŠ	1		0,13	
Uklízečka MŠ	1		0,3125	
CELKEM	8/6/		5,4425	

DOPP

Vedení kroužku v ZŠ	5
Dovoz stravy do MŠ	1
Náboženství	1
CELKEM	7

V ZŠ – počet pedagogů – 6 /z toho kvalifikovaných – 6/

1. Mgr. – ředitelka, vzdělání: VŠ, aprobace NŠ – Tv
2. Mgr. – učitelka, vzdělání: VŠ, aprobace NŠ – Hv
3. Mgr. – učitelka, vzdělání: VŠ, učitelství pro 1. stupeň
4. Mgr. – učitelka, vzdělání: VŠ, učitelství pro 1. stupeň
5. Mgr. – učitelka, vzdělání: VŠ, učitelství pro 1. stupeň
6. Mgr. – učitelka, vzdělání: VŠ, speciální pedagogika pro učitele
7. vychovatelka ŠD, Gymnázium, doplňkové pedagogické studium „Vychovatelství“
8. vychovatelka ŠD – středoškolské – Výchovná a humanitární činnost

Asistent pedagoga v ZŠ

Vzdělání:

AP - Gymnázium, doplňkové pedagogické studium „Vychovatelství“

AP - Gymnázium, doplňkové pedagogické studium „Vychovatelství“

V MŠ – počet pedagogů – 4 /z toho kvalifikovaných – 3/

1. vedoucí učitelka – vysokoškolské vzdělání – Bc. obor „Učitelství pro MŠ
2. učitelka – vysokoškolské vzdělání – Bc. „Učitelství pro MŠ
3. učitelka – vysokoškolské vzdělání Bc. – „Speciální pedagogika“
4. učitelka – středoškolské vzdělání – DiS.

Školní asistent v ZŠ a MŠ /projekt/

Vzdělání: středoškolské

Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2025/2026

Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace,
U Kluziště 381/8, 747 17 Darkovice,

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,

Zápis žáků do 1. třídy:

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
15	1	1	13 /1 nastoupí na jinou ZŠ/	1

Žáci byli zařazováni do 1. ročníku na základě žádosti zákonného zástupce žáka a výsledku zápisu.

Není-li dítě po dovršení šestého roku věku tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé a požádá-li o to písemně zákonný zástupce dítěte do 31. května kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku, odloží ředitelka školy začátek povinné školní docházky o jeden školní rok, pokud je žádost doložena doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře. Začátek povinné školní docházky lze odložit nejdéle do zahájení školního roku, v němž dítě dovrší osmý rok věku.

Správní řízení

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání pro 2026/2027	15	0
O přijetí k předškolnímu vzdělávání pro 2026/2027	16 z toho 6 dětí - nástup později – děti dvouleté, 2 nenastoupí	0
O nepřijetí k předškolnímu vzdělávání pro 2026/2027	1	0
Odklad školní docházky	1	0

5. stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,

Škola naplňuje cíle vzdělávacího programu a zapojuje se i do nadstandardních aktivit

Zájmové vzdělávání organizované ZŠ pro žáky:

- „Flétna“
- „Angličtina“
- „Keramika“
- „Zpěváček“
- „Povídalek“
- „Sportovní kroužek parkour“
- „Švihej“
- „Náprava poruch učení“

MŠ vytvářela pestrou nabídku dětem v aktivitách pro volný čas:

- „Angličtina pro nejmenší“
- „Ruce a hlína“
- „Taneční“
- „Křesťanská výchova“

Mimoškolní aktivity organizované školou pro žáky i veřejnost:

- vánoční besídka s posezením a s nadílkou
- oslava Dne dětí (hry a soutěže)
- den otevřených dveří
- stavění a kácení májky
- drakiáda
- výstavka dětských výtvarných prací
- výstavu projektů žáků školy
- jízdu zručnosti
- den na sněhu
- malování ve sněhu
- pečení vánočního cukroví
- Den slabikáře
- vystoupení žáků u posezení důchodců

Účast na soutěžích a dalších akcích: Logické soutěže:

Logická olympiáda

Matematický klokan / cvrček, klokánek/

Umělecké soutěže:

Hlučínský slaviček

Recitační soutěž

Zahradkáři – práce s přírodninami

Výtvarné soutěže:

Hasiči

Požární ochrana očima dětí

Svět očima dětí – roboti/zimní olympijské hry

Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2025/2026

Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace,
U Kluziště 381/8, 747 17 Darkovice,

Tělovýchovné soutěže:

Pohyb je radost – BINGO! – Státní zdravotní ústav
Atletické mistrovství Hlučínska

- pochodová cvičení – jarní a podzimní
- práce s přírodninami
- divadelní a filmová představení, návštěva muzea dle nabídky
- návštěva ZŠ Hať
- plavecký výcvik v Kravařích
- Školní výlet – Bílá – Outdoor
- Škola v přírodě – Švagrov 3. -5 . třída

- Z projektu Šablony – akce

- Přednášky - Šikana a Kyberšikana – 4. a 5. třída
- Přednáška pro rodiče – Školní zralost
- Návštěva Muzea Hlučínska
- Cinestar Ostrava
- Sférické kino
- Zpívánky pro MŠ a 1. třídu ZŠ
- Webinář pro ŠD

Škola byla v tomto roce zapojena v následujících programech či projektech:

Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol

Vyhlašovatel: Státní zemědělský intervenční fond

Oblast: Zlepšení stravovacích návyků dětí

Zprostředkovatel: MK Fruit

Frekvence: 1x14 dnů

Nabídka: Balíček s ovocem nebo zeleninou, neochucené mléko 250 ml nebo jogurt či neochucený sýr zdarma pro každé dítě školy

Šablony II

Vyhlašovatel: Evropské strukturální a investiční fondy, operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, MŠMT

Oblast: Zvyšování kvality školy

Jednotlivé aktivity projektu:

Školní asistent – personální podpora MŠ

Projektový den ve škole

Školní asistent – personální podpora ZŠ

Projektový den mimo školu

Komunitně osvětová setkávání

Klub pro účastníky ŠD/ŠK – klub zábavné logiky a deskových her

Projektový den v ŠD/ŠK

Projektový den mimo ŠD/ŠK

Realizace: 02/2019 – 01/2021

Šablony III

Vyhlašovatel: Evropské strukturální a investiční fondy, operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, MŠMT

Oblast: Zvyšování kvality školy

Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2025/2026

Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace,
U Kluziště 381/8, 747 17 Darkovice,

Jednotlivé aktivity projektu:

Školní asistent – personální podpora MŠ

Školní asistent – personální podpora ZŠ

Projektový den mimo školu

Klub pro účastníky ŠD/ŠK – klub zábavné logiky a deskových her

Projektový den ve výuce

Realizace: 02/2021– 08/2024

Poskytovatel dotace: MŠMT

Název programu: OP JAK

*Výzva: **č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II OP JAK***

Spoluúčast ve financování programu: OP JAK – 5%

Oblast: Kvalitní vzdělávání v ZŠ a MŠ Darkovice

Jednotlivé aktivity projektu:

Školní asistent – personální podpora MŠ

Školní asistent – personální podpora ZŠ

Projektový den mimo školu

Projektový den ve výuce

Realizace: 09/2024– 08/2026

Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2025/2026

Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace,
U Kluziště 381/8, 747 17 Darkovice,

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Prospěch žáků (stav k 31.8.):

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně /kombinované/
81	72	9	0	0	1

Počet žáků, kteří plní povinnou školní docházku dle § 38 školského zákona (v zahraničí): 0

Počet žáků, kteří plní povinnou školní docházku jiným způsobem dle §41 školského zákona (individuální vzdělávání): 0

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026
	12	22	12	21	0	1	0	0
	14	12	14	12	0	0	0	0
	17	14	16	11	1	3	0	0
	17	17	13	14	4	3	0	0
	15	16	10	14	5	2	0	0
	75	81	65	72	10	9	0	0

Všichni učitelé ve vyučovacím procesu dodržovali zásadu přiměřenosti a individuálně rovněž přistupovali k věkovým zvláštěm jednotlivých dětí. Příslušnému třídnímu učiteli bylo vždy předáno vyjádření pedagogicko-psychologické poradny a ten se řídil jejich doporučeními a radami. Žáci s poruchami učení byli v péči dyslektického asistenta na škole. V hodinách výuky byli tito žáci zohledňováni. Učitelé jim připravovali zvlášť cvičení nebo jim byla cvičení z učebnic upravována. Těmto žákům, dle rady pedagogicko-psychologické poradny, byl poskytován dostatečný čas na vypracování úkolů, byl uplatňován individuální přístup.

O žáky talentované bylo rovněž v hodinách cílevědomě pečováno. Byly jim zadávány individuální úkoly s větší zátěží, žáci byli zapojováni do skupinové práce, účastnili se soutěží, olympiád, apod.

Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2025/2026

Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace,
U Kluziště 381/8, 747 17 Darkovice,

Chování žáků

Stupeň chování	2024/2025		2025/2026	
	Počet	Procent	Počet	Procent
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0

Snížený stupeň z chování:	Počet žáků	
	1.pololetí (stav k 31.1.)	2. pololetí (stav k 31.8.)
- z toho 2.stupeň	0	0
- z toho 3.stupeň	0	0

Celkový počet omluvených hodin:

2024/2025		2025/2026	
Celkem hodin	Průměr na žáka	Celkem hodin	Průměr na žáka
3 227 /2. pol./	43,02/2. pol./	3 503/2. pol./	43,24/2. pol./

Celkový počet neomluvených hodin:

2024/2025		2025/2026	
Celkem hodin	Průměr na žáka	Celkem hodin	Průměr na žáka
0	0	0	0

ZŠ – Zvolený vzdělávací program a jeho číslo:

Školní rok	Název	Číslo jednací	V ročníku
2024/2025	ŠVP „Škola pro život – škola pro všechny“	315/2018	1. – 5./75 žáků/
2025/2026	ŠVP „Škola pro život – škola pro všechny“	315/2018	1. – 5./81 žáků/

MŠ – Zvolený vzdělávací program a jeho číslo:

Školní rok	Název	Číslo jednací	Počet dětí
2024/2025	ŠVP-„Co vidíme kolem sebe, zajímá to mě i tebe“	489/2022	53
2025/2026	ŠVP-„Co vidíme kolem sebe, zajímá to mě i tebe“	489/2022	49

Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2025/2026

Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace,
U Kluziště 381/8, 747 17 Darkovice,

Počet žáků, kteří odešli ze ZŠ

	<i>celkem počet žáků</i>
<i>žáci, kteří přešli do ZŠ – 2.stupeň</i>	<i>16</i>
<i>žáci, kteří přešli do SŠ</i>	<i>0</i>

Přehled volitelných a nepovinných předmětů:

Nepovinný předmět náboženství vyučoval Mgr. David Powiesnik, farář – 1.-5. třídu –
3 h/t

<i>Nepovinný předmět náboženství</i>	<i>počet zapsaných žáků</i>	<i>Hodnocení – 1</i>
<i>1. třída</i>	<i>13</i>	<i>13</i>
<i>2. třída</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>3. třída</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>4. třída</i>	<i>9</i>	<i>9</i>
<i>5. třída</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>celkem</i>	<i>48</i>	<i>48</i>

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů , rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,

Primární prevence sociálně patologických jevů u žáků v působnosti školy je zaměřena na:

a/předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví,
- šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus,
- kriminalita, delikvence,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky – dále jen „OPL“) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek,
- závislost na politickém a náboženském extremismu,
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

b/ rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí,
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
- ohrožování mravní výchovy mládeže,
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

Aktivity školy jsou cíleně směřovány k efektivní primární prevenci a eliminaci aktivit z oblasti neúčinné primární prevence.

Vhodnými formami jsme působili na děti z různých oblastí negativních jevů. Instalovali jsme na chodbě nástěnku s tematikou protidrogové prevence. Rodiče na třídních schůzkách byli rovněž na tuto problematiku upozorněni. Koordinátor drogové prevence vždy všechny seznámil s poznatky, které získal na vzdělávacích akcích a pravidelně měnil obsah nástěnky k protidrogové prevenci.

Snažili jsme se, aby výchovně vzdělávací působení bylo zaměřeno i na zvyšování sociální kompetence dětí, na rozvoj dovedností, které vedou k samostatnému odpovědnému rozhodování, k posilování sebedůvěry, odolnosti vůči stresu a odmítání všech forem sebeztruktury. Kladný přístup k sobě, svému zdraví, ke společnosti a k životu vůbec představuje důležitý faktor, který významně ovlivňuje komunikaci, reakce a životní styl.

Motivovala jsem učitelský sbor k zabezpečování plnění úkolů, spojených s protidrogovou prevencí. Zajišťovala jsem, aby různé aspekty protidrogového působení byly mezipředmětově koordinovány v rámci celého školního roku. Rodiče byli informováni o obsahu programu protidrogového výchovně vzdělávacího působení na děti.

Snahou naší školy bylo spolupracovat s naší spádovou školou. Snažili jsme se navzájem vytvářet podmínky pro efektivní propojení vzdělávacích programů, udržovali jsme oboustrannou výměnu informací o podmínkách, průběhu a výsledcích v naší neúplné škole a škole spádové. Předávali jsme si vzájemně informace o žácích, byla umožňována návštěva žáků ve spádové škole, informovali jsme rodiče žáků.

Škola a školská zařízení při efektivní realizaci prevence šikanování usiluje o vytváření bezpečného prostředí a za tím účelem:

- podporuje solidaritu a toleranci,
- podporuje vědomí sounáležitosti
- posiluje a vytváří podmínky pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy
- uplatňuje spolupráci mezi dětmi a rozvíjí jejich vzájemný respekt
- rozvíjí jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince.

Začlenění primární prevence sociálně patologických jevů u žáků do školního vzdělávacího programu

Do školního vzdělávacího programu vydaného ředitelkou školy je začleněna problematika prevence sociálně patologických jevů tak, aby se prevence sociálně patologických jevů u žáků stala přirozenou součástí výuky jednotlivých předmětů a nebyla pojmána jako nadstandardní aktivita škol.

Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence sociálně patologických jevů u žáků podle odstavce 1 byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech, jichž se prevence sociálně patologických jevů u žáků dotýká:

- α) oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity),
- β) oblast společenskovední (komunikace, sociální dovednosti a kompetence),
- χ) oblast přírodovědná (biologie člověka, fyziologie),
- δ) oblast rodinné a občanské výchovy,
- ε) oblast sociálně-právní.

(3) Školní preventivní strategie (školní preventivní program)

- α) je dlouhodobým preventivním programem pro školy a školská zařízení,
- β) je součástí školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného rámcového vzdělávacího programu, popř. přílohou dosud platných osnov a učebních plánů,
- χ) vychází z omezených časových, personálních a finančních investic se zaměřením na nejvyšší efektivitu,
- δ) jasně definuje dlouhodobé a krátkodobé cíle,
- ε) je naplánována tak, aby mohla být řádně uskutečňována,
- φ) se přizpůsobuje kulturním, sociálním či politickým okolnostem i struktuře školy či specifické populaci jak v rámci školy, tak v jejím okolí, respektuje rozdíly ve školním prostředí,
- γ) oddaluje, brání nebo snižuje výskyt sociálně patologických jevů,
- η) zvyšuje schopnost žáků a studentů činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí,
- ι) má dlouhotrvající výsledky,
- φ) pojmenovává problémy z oblasti sociálně patologických jevů a případné další závislosti, včetně anabolik, dopingů, násilí a násilného chování, intolerance a antisemitismu,
- κ) pomáhá zejména těm jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin (minoritám, cizincům, pacientům či dětem) při ochraně jejich lidských práv,
- λ) podporuje zdravý životní styl, tj. harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí s pocitem spokojenosti, chuti do života, tělesného i duševního

blaha (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity),

μ) poskytuje podněty ke zpracování Minimálního preventivního programu.

Systém organizace a řízení primární prevence sociálně patologických jevů u žáků **Ředitel školy**

Vytváří podmínky pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů zejména

- a) zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci sociálně patologických jevů,*
- b) koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Minimálního preventivního programu a začleněním Školního preventivního programu do osnov a učebních plánů školního vzdělávacího programu školy,*
- c) řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem sociálně patologických jevů ve škole,*
- d) jmenováním školním metodikem prevence pedagogického pracovníka, který má pro výkon této činnosti odborné předpoklady, případně mu umožní studium k výkonu specializovaných činností v oblasti prevence sociálně patologických jevů,*
- e) pro systematické další vzdělávání školního metodika v oblasti specifické primární prevence a pro činnost školního metodika s žáky a zákonnými zástupci ve škole,*
- f) podporou týmové spolupráce školního metodika, výchovného poradce, školního psychologa/školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování Minimálního preventivního programu,*
- g) spoluprací s metodikem prevence v PPP a s krajským školským koordinátorem prevence,*
- h) podporou aktivit příslušného obecního úřadu zaměřených na využívání volného času žáků se zřetelem k jejich zájmům a jejich možnostem a spolupráci se zájmovými sdruženími a dalšími subjekty.*

Školní metodik prevence

Standardní činnosti školního metodika prevence jsou vymezeny právním předpisem – vyhláškou č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Metodické a koordinační činnosti

- 1) Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.*
- 2) Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších soc. patologických jevů.*
- 3) Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).*
- 4) Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.*
- 5) Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto*

procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.

6) Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

7) Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.

8) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

9) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Informační činnosti

1) Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.

2) Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.

3) Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

Poradenské činnosti

1) Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).

2) Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.

3) Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Třídní učitel (ve vztahu k primární prevenci):

α) spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Minimálního preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě,

β) motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy,

χ) zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy,

δ) získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

Metodik prevence v pedagogicko-psychologické poradně (dále PPP)

- a) zajišťuje v PPP specifickou prevenci sociálně patologických jevů a realizaci preventivních opatření v oblasti územní působnosti vymezené krajským úřadem),
- b) zajišťuje koordinaci a metodickou podporu školních metodiků prevence, organizuje pro ně pravidelné pracovní porady (semináře) a poskytuje jim individuální odborné konzultace,
- c) na žádost školy pomáhá ve spolupráci se školním metodikem prevence a dalšími pedagogickými pracovníky řešit aktuální problémy související s výskytem sociálně patologických jevů ve škole,
- d) udržuje pravidelný kontakt se všemi institucemi, organizacemi a jednotlivci, které se v kraji v prevenci angažují,
- e) pečuje o svůj odborný rozvoj formou dalšího vzdělávání v problematice specifické prevence,

Minimální preventivní program – školní preventivní strategie

Na tvorbě a realizaci Minimálního preventivního programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Koordinace tvorby a kontrola realizace patří ke standardním činnostem školního metodika prevence, při tvorbě a vyhodnocování Minimálního preventivního programu školní metodik prevence dle potřeby spolupracuje s metodikem prevence v PPP.

Škola zpracovává Minimální preventivní program – školní preventivní strategii, která podléhá kontrole České školní inspekce

I. Cíle a principy

Rozvoj kompetencí žáků:

- sociálních dovedností (umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace)
- pozitivní vnímání sebe sama
- rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti (sebevědomí, altruismus, empatie, asertivita)
- **Demokratické řízení, efektivní pravidla vzájemného soužití**
 - Učení se respektování lidských práv, individuální potřeb a odlišností
 - Zapojení žáků do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole
 - Vedení žáka k přijetí osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem
- **Vytváření atmosféry vzájemnosti, důvěry, respektu a bezpečí ve škole**
- **Přístup k informacím a práce s informacemi**
 - Umění používat různé informační zdroje, kriticky zhodnotit, porovnat informace. Vytváření vlastního názoru, životního postoje.
 - Poznání základních lidských potřeb (fyzických, psychických, emočních)
- **Spolupráce**
 - celé školy, všech žáků, učitelů – důvěra ve vztahu žák – žák a učitel – žák
 - otevřená komunikace mezi školou a rodiči
 - spolupráce v rámci pedagogického týmu
 - propojení školy s dalšími institucemi (odb. pracoviště, organizace působící v oblasti primární prevence)

II. Strategie a metody

Vztah učitel – žák

*Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Učitel se zajímá o žáka, podněcuje dialog. Učitel získává důvěru žáka i prostřednictvím budování vztahu s rodinou, sociálním prostředím žáka. Při řešení problémů je učitel otevřen komunikaci s žákem, s rodičem, širší rodinou, ostatními pedagogy, výchovným poradcem, ad. Na základě dosažení dohody o společných cílech a postupech **dochází k celkové a jednotné podpoře žáka.***

Skupinová práce

*Žáci velkou část vyučování spolupracují, ve dvojicích, ve skupinách, ve skupinách napříč třídami. Učitel věnuje pozornost spolupráci ve skupinách, podporuje naslouchání, zapojení všech členů skupiny, reflektuje s žáky skupinovou práci a podporuje tak rozvoj kompetencí **týmové práce, řešení konfliktu** (učitel podporuje odpovědnost žáka za řešení konfliktu). Žáci se učí vést diskuzi, vyjadřovat své názory, naslouchat druhým a vhodným způsobem reagovat na kritiku. Jednou z možností je například vedení komunitního kruhu, ve kterém má každý právo **diskutovat** na základě pravidel diskuse, **sdílet** své pocity, obavy, radosti, zážitky, podněty k životu třídy, klást otázky.*

Projektové vyučování a celoškolní projekty

V rámci projektů se žáci mohou blíže seznámit s děním kolem sebe a aktuálními tématy. Umožňuje intenzivní spolupráci tříd v rámci ročníku. Celoškolní projekt navíc podporuje spolupráci žáků napříč třídami a napříč ročníky. Žáci se navzájem poznávají a dokáží spolupracovat starší s mladšími. Je to podstatný prvek prevence šikany starších vůči mladším.

Individualizované hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba skupiny

Žáci dostávají komplexní zpětnou vazbu od učitele. Jsou informováni o svém pokroku i nedostatcích. Je oceňováno úsilí žáka a míra jeho pokroku bez srovnávání s výkonem ostatních. Je podporován jeho individuální talent a zájem. Diferenciace výuky může probíhat prostřednictvím práce ve skupinách podle zaměření žáka. Pomáháme žákovi vybudovat si důvěru v sebe, ve vlastní síly, pozitivní vztah k okolnímu světu.

Komunikace s rodiči, zákonnými zástupci

Učitelé nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace a vyzývají rodiče, aby tuto možnost využívali. Rodiče mají možnost navštívit i výuku, často se zapojují do výuky v rámci svých možností a poznávají tak prostředí školy a lépe tak chápou potřeby svých dětí ve škole.

Pedagogická diagnostika

Učitel věnuje pozornost žákům, registruje signály o možném problému žáka a hledá příčiny a vhodné formy nápravy. Pokud je třeba, spolupracuje s rodiči a výchovným poradcem, který se zapojí do diagnostického a terapeutického procesu. Případně je využíváno dalších odborných institucí (PPP aj.)

III. Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

Aktivity pořádané pro žáky, které podporují dobré vztahy, umožňují seberealizaci a učení se v reálných situacích.

- Pobyty ve zdravotně příznivém prostředí
- Školní výlety
- Kulturní programy (kina, divadla, sport...)
- Nabídka kroužků
- Školní časopis – dává prostor pro tvořivost žáků. Zvyšuje také zájem a povědomí žáků o dění ve škole.
- Projektové vyučování
- Jarní a podzimní cvičení v přírodě
- Sportovní odpoledne pro děti

Akce pro žáky i širší rodičovskou veřejnost, které podporují spolupráci rodiny a školy.

- Byly z důvodu pandemie Covid-19 – omezeny, některé zcela zrušeny

Kontaktní místo ve škole a informační nástěnka

V přízemí školy je místo pro nástěnku, o které žáci vědí a mohou se zastavit o přestávkách, případně po vyučování, apod. Nástěnka o drogové prevenci a zneužívání návykových látek průběžně doplňována a obměňována. Zde je umístěn i telefonní kontakt na Linku bezpečí. Je zde rovněž umístěna schránka důvěry pro anonymní dotazy, připomínky, podněty, apod. Zároveň další související informace jsou u ředitelky školy.

V oblasti prevence škola uskutečnila besedy s rodiči, různé hry s žáky na daná témata, besedy ve skupině, slohové práce s danými tématy, četba literatury.

Škola během školního roku nemusela řešit žádný přestupek spojený se zneužíváním návykových látek a jiných negativních jevů.

IV. Organizace a struktura prevence

Metodik prevence koordinuje společně s vedením školy aktivity školy v oblasti prevence. Aktivně nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech. Setkává i s žáky, kteří jsou v některých případech ohroženi ve svém vývoji, sebepojetí, komunikaci s druhými. Komunikuje s pedagogy a sbírá podněty. Učitelé se na metodika prevence obracejí v případě

- výskytu agresivního chování ve třídě
- signálů o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové)
- náhlém i trvalém neúspěchu v učení
- obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči
- porušování pravidel soužití ve škole žákem
- krádežích ve třídách

Metodik prevence diagnostikuje situaci. Navrhuje opatření, setkání zainteresovaných lidí, vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informuje o kontaktech na další pomoc (adresář sociálních služeb apod.) linku bezpečí ad. Organizace. Může se zúčastnit komunitních kruhů ve třídách, které organizují učitelé a zajišťují tak prevenci

konfliktů a problémů žáků. Obrací se na sociální odbor, kurátory v případě podezření na problém v rodině, porušování zákona.

Metodik prevence spoluvytváří minimální preventivní program, podílí se na jeho realizaci. Komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vniklého problému dává podněty k možné nápravě (projekt, spolupráce s spec. ped., účast na tematické akci, atd.) Spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence (SPC, PPP). Koordinuje předávání informací o problematice soc.pat. jevů ve škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy. Hodnotí realizaci minimálního preventivního programu.

Učitelé provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na týmových schůzkách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhuji opatření. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace (e-mail, mobil).

Ředitelka školy sleduje efektivitu prevence sociálně patologických jevů. Sleduje problémy v kontextu celé školy a dělá personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole.

Škola spolupracuje s těmito institucemi, obrací se na ně v případě potřeby – PPP, SVP, Centra psycho-sociální pomoci, Diagnostické ústavy, Sociální odbory, Policie ČR, MP.

Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2025/2026

Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace,
U Kluziště 381/8, 747 17 Darkovice,

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Počet kurzů	21
Počet účastníků	6

Absolvované kurzy DVPP ve školním roce 2025/2026

datum kurzu	jméno	místo konání	název kurzu	cena
9. 2025	Mgr. Helena Kalusková	online webinář	Metodická poradna	-
4. 9. 2025	Mgr. Kateřina Vilčová	on-line Eduall	Jak pracovat se zlobivým žákem	-
10. 2025	Mgr. Danuše Kupková	PPP Opava	Metodické školení - prevence	-
22.10. 2025	Veronika Poštulková	on-line OP JAK	ADHD prakticky - 1. část	-
4. 11. 2025	Veronika Poštulková	on-line OP JAK	ADHD prakticky - 2. část	-
18.11. 2025	Veronika Poštulková	on-line OP JAK	ADHD prakticky - 3. část	-
2.12. 2025	Veronika Poštulková	on-line OP JAK	ADHD prakticky - 4. část	-
29.10. 2025	Mgr. Vlasta Plačková	on-line Eduall	Plánování s novým RVP PV se vzdělávacími strategiemi	-
11.11. 2025	Mgr. Kateřina Vilčová	on-line NPI	První st. v revidovaném RVP ZV	-
20.11. 2025	Mgr. Vlasta Plačková	on-line Veselá věda	Hranice, pravidla a bezpečná atmosféra	-
4. 12. 2025	Mgr. Vlasta Plačková	on-line Veselá věda	Webinář o problémových dětech	-
12.2025	Mgr. Helena Kalusková	on-line	Metodická poradna	-
8. 12. 2025	Veronika Poštulková	on-line OP JAK	Prostorová představivost u dětí v předškolním věku	-
7. 1. 2026	Mgr. Vlasta Plačková	Ostrava NPI	Příprava na konkurz na funkci ředitele školy nebo školská zařízení	1500
27. 1. 2026	Bc. Lucie Ricková	on-line OP JAK	Jak na projektové dny a týdny v ŠD	-
27. 1. 2026	Bc. Lucie Ricková	on-line OP JAK	Barevná věda od jara do zimy, pokusy a aktivity nejen do ŠD	-
9. 3. 2026	Mgr. Vlasta Plačková	on-line Eduall	Otázky a odpovědi na téma "Jak na revizi RVP ZV" s Jakubem Švecem	-
25. 3. 2026	Mgr. Vlasta Plačková	on-line Eduall	Tvůrčí psaní pro děti	-
16.4. 2026	Mgr. Kateřina Vilčová	on-line NPI	První st. v revidovaném RVP ZV	-
9.6. 2026	Mgr. Vlasta Plačková	on-line, Paris	Spisová služba ve školství, povinná elektronizace od 1. 1. 2027	1890
9.6. 2026	Mgr. Danuše Kupková	PPP Opava	Metodické školení - prevence	-

Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2025/2026

Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace,
U Kluziště 381/8, 747 17 Darkovice,

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

*Podrobné údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI viz. Inspekční zpráva č.j. Čj. ČŠIT-665/18-T (volně přístupná v ředitelně školy a na internetu – www.csicr.cz).
Poslední inspekční činnost byla na škole provedena ve dnech 8. – 11. duben 2025.
Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.*

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2025/2026

Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace,
U Kluziště 381/8, 747 17 Darkovice,

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

Název školy a školského zařízení : **Základní škola a Mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace**

v Kč			
<i>Finanční prostředky - Kraj ÚZ 33353</i>	<i>Poskytnuté k 31.12.2025</i>	<i>Použité k 31.12.2025</i>	<i>Vratky dotací celkem</i>
Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání v členění stanoveném rozhodnutím MŠMT:			
	12 232 983	12 232 983	0,00
a) Závazné ukazatele: Mzdové prostředky celkem	8 989 701	8 989 701	0,00
v tom : Platy + nemocenská	8 899 801	8 899 801	0,00
OON	89 900	89 900	0,00
b) Orientační ukazatele : Odvody na pojistné	3 038 443	2 983 007,37	55 435,63
Odvody FKSP	89 000	88 997,52	2,48
ONIV	115 839	171 277,11	-55 438,11

v Kč			
<i>Finanční prostředky - Kraj ÚZ 33353 - Dofinancování nepedagogických zaměstnanců a ONIV u činnosti školy</i>	<i>Poskytnuté k 31.12.2025</i>	<i>Použité k 31.12.2025</i>	<i>Vratky dotací celkem</i>
Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání v členění stanoveném rozhodnutím MŠMT:			
	474 276	474 276	0,00
a) Závazné ukazatele: Mzdové prostředky celkem	332 351	332 351	0,00
v tom : Platy + nemocenská	332 351	332 351	0,00
b) Orientační ukazatele : Odvody na pojistné	112 335	112 335,00	0,00
Odvody FKSP	3 324	3 324,00	0,00
ONIV	26 266	26 266,00	0,00

v Kč			
<i>Finanční prostředky - Kraj ÚZ 33353 - Financování psychologů a speciálních pedagogů v ZŠ</i>	<i>Poskytnuté k 31.12.2025</i>	<i>Použité k 31.12.2025</i>	<i>Vratky dotací celkem</i>

Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2025/2026

Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace,
U Kluziště 381/8, 747 17 Darkovice,

Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání v členění stanoveném rozhodnutím MŠMT:	152 054	0,00	152 054,00
a) Závazné ukazatele: Mzdové prostředky celkem	112 800	0,00	112 800,00
v tom : Platy + nemocenská	112 800	0,00	112 800,00
b) Orientační ukazatele : Odvody na pojistné	38 126	0,00	38 126,00
Odvody FKSP	1 128	0,00	1 128,00

Hospodářská činnost 2025			
	Výnosy	Náklady	Rozdíl
Výnosy - stravné cizí strávníci	183 306	175 621,49	7 684,51
Celkem	183 306	175 621,49	7 684,51

Hospodářský výsledek za rok 2025	7 684,51
- Hospodářská činnost	Kč

Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2025/2026

Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace,
U Kluziště 381/8, 747 17 Darkovice,

Výnosy - Provoz		k 31.12.2025
Výnosy z poskytování služeb - Školné ŠD	2111	30 000
Výnosy z poskytování služeb - Školné MŠ	2111	86 400
Výnosy z poskytování služeb - kroužky	2111	35 480
Příjmy za stravné	2113	949 936,00
Výnosy z úroků	2141	158,99
Ostatní výnosy	2329	0,17
Neinvestiční příspěvek na provoz	4121	1 550 000
Výnosy celkem		2 651 975,16

Náklady - Provoz		k 31.12.2025
Název	Položka	Částka
Ostatní osobní náklady	5021	59 450,00
Kooperativa	5038	810,76
Pojištění z tit.odpov.org. za škodu - spoluúčast - úrazy	5128	4 000,00
Potraviny	5131	914 037,73
Ochranné pracovní pomůcky	5132	12 545,00
Léky a zdravotnický materiál	5133	1 397,00
Knihy,učební pomůcky a tisk	5136	33 495,29
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	5137	113 833,12
Nákup materiálu j.n.	5139	103 819,70
Studená voda	5151	58 667,00
Plyn	5153	235 265,69
Elektrická energie	5154	365 010,00
Pohonné hmoty a maziva	5156	3 791,00
Služby pošt	5161	1 390,00
Služby telekomunikací a radiokomunikací	5162	7 164,15
Služby peněžních ústavů	5163	21 639,00
Nájemné - bazén	5164	44 908,00
Služby školení a vzdělávání	5167	6 368,00
Služby zpracování dat	5168	280 883,00
Nákup ostatních služeb	5169	325 157,55
Opravy a udržování	5171	36 394,72
Programové vybavení	5172	13 721,40
Cestovné	5173	4 544,00
Ostatní nákupy j.n.	5179	0,00
Ostatní neinvestiční výdaje j.n. (pojištění)	5909	6 416,00
Náklady celkem		2 654 708,11

Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2025/2026

Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace,
U Kluziště 381/8, 747 17 Darkovice,

Hospodářský výsledek za rok 2025

- Hospodářská činnost	7 684,51 Kč
-----------------------	-------------

Hospodářský výsledek za rok 2025 - Hlavní činnost -2 732,95 Kč

Celkem hospodářský výsledek za rok 2025 4 951,56 Kč

V Darkovicích dne 25.8.2026

*Mgr. Helena Kalusková,
ředitelka školy*

Seznámení

25.8.2026.....