



KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

na období 2026–2032

Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace

U Kluziště 381/8,

747 17 Darkovice

Vydala: Mgr. Vlasta Plačková, ředitelka školy

Účinnost od: 1. 9. 2026

V Darkovicích 1. 9. 2026

Koncepce rozvoje Základní školy a mateřské školy Darkovice

1. Úvod

Tato koncepce stanoví hlavní směry rozvoje Základní školy a mateřské školy Darkovice pro období 2026–2032. Navazuje na dosavadní práci školy, její tradice, rodinný charakter a spolupráci se zřizovatelem, rodiči a místní komunitou.

Koncepce vychází ze znalosti prostředí školy, jejích potřeb a rozvojových možností. Je založena na propojení osvědčené pedagogické praxe s otevřeností k inovacím a dalšímu rozvoji vzdělávání, řízení školy a spolupráce s rodiči i obcí.

2. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Darkovice staví na vzájemné důvěře, respektu a úzké spolupráci mezi dětmi, pedagogy a rodiči. Nachází se v příjemném prostředí obce Darkovice a je obklopena školní zahradou. Je příspěvkovou organizací zřízenou obcí Darkovice.

Škola poskytuje základní vzdělávání v 1. až 5. ročníku, vždy v jedné třídě daného ročníku, zájmové vzdělávání ve dvou odděleních školní družiny a předškolní vzdělávání ve dvou třídách mateřské školy. Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti a žáky školy. **K 1. 9. 2026 školu navštěvuje 78 žáků základní školy a 47 dětí mateřské školy.** Školu tvoří stabilní a spolupracující pedagogický tým.

Díky menšímu počtu žáků si základní i mateřská škola zachovávají rodinný charakter, který umožňuje individuální přístup ke každému dítěti a zároveň podporuje úzké osobní vazby mezi pedagogy, žáky a rodiči. Tento přístup vytváří bezpečné a podnětné prostředí pro vzdělávání. Škola má potenciál dále se rozvíjet jako moderní vzdělávací instituce, která pružně reaguje na aktuální pedagogické trendy a potřeby dnešní doby.

Silné stránky

- Dobré klima školy, bezpečné prostředí, rodinná atmosféra, přátelský kolektiv, dobré vzájemné vztahy s rodiči
- Nízký počet žáků, přehled o žácích, efektivní prevence
- Kreativní a sebraný, stabilní pedagogický tým školy
- Individuální přístup k dětem i rodičům
- Provázaná spolupráce s MŠ – pravidelné společné porady, realizace společných vzdělávacích programů a kulturních akcí, realizace adaptačního programu pro předškoláky
- Aktivní a konstruktivní spolupráce se zřizovatelem školy, obcí Darkovice
- Moderní, nová budova školy s kvalitním zázemím, moderním vybavením pro výuku i volnočasové aktivity
- Klidná a bezpečná poloha ZŠ i MŠ – umístění mimo hlavní komunikaci
- Vlastní školní jídelna, dostupnost obědů, podpora zdravého stravování
- Venkovní sportoviště v těsném sousedství ZŠ

Slabé stránky

Rozvojovou prioritou je posilování zastupitelnosti zaměstnanců, sdílení kompetencí a systematická podpora profesního rozvoje.

Příležitosti

- Vytvoření relaxačních koutků ve třídách a na chodbě pro čtení pro radost
- Vytvoření venkovní učebny
- Vybudování vyvýšených záhonů pro přírodovědné vzdělávání

3. Vize a cíle rozvoje školy

„ŠKOLA PRO DĚTI – ŠKOLA, KTERÁ NABÍZÍ CESTU.“

Škola je bezpečným, přátelským, podporujícím a kvalitním centrem vzdělávání, kde je každé dítě přijímáno a motivováno k učení. Děti se učí s radostí, rozvíjejí své silné stránky a získávají dovednosti potřebné pro život v proměnlivém světě.

Cíle této vize

- Zachovat a rozvíjet rodinný charakter školy, pozitivní klima, bezpečné a podporující prostředí
- Budovat otevřenou a vstřícnou školu, která respektuje individualitu každého dítěte a vytváří podmínky pro jeho rozvoj
- Podporovat praktické a smysluplné učení, které propojuje školu s reálným životem a připravuje děti na budoucnost
- Postupná aktualizace a realizace ŠVP ZŠ a MŠ v souladu se změnami RVP
- Rozvíjet klíčové kompetence, zejména kritické myšlení, práci s informacemi, schopnost spolupracovat a řešit problémy
- Posilovat jazykové kompetence žáků a rozvíjet možnosti mezinárodní jazykové certifikace
- Podporovat badatelské a praktické učení využívající přirozené prostředí školy
- Postupné zkvalitňování materiálního vybavení školy a zajišťování finančních zdrojů pro její další rozvoj
- Rozvíjet partnerskou spolupráci mezi školou, rodiči a obcí a podporovat aktivní zapojení rodičů do života školy
- Systematicky podporovat profesní růst pedagogického týmu
- Dále rozvíjet individuální přístup k žákům, včetně podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a rozvoje nadaných žáků

4. Hlavní oblasti rozvoje a návrh

4.1 Revize a aktualizace ŠVP ZŠ a MŠ v návaznosti na změny RVP

Strategie: Postupná aktualizace školních vzdělávacích programů ZŠ a MŠ v souladu s platnými rámcovými vzdělávacími programy a novelou školského zákona se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí, gramotností a zavádění formativního hodnocení. Změny budou směřovat k úpravě způsobů výuky a hodnocení tak, aby podporovaly aktivní učení a individuální rozvoj každého dítěte.

Cíle:

- Dokončení aktualizace a realizace ŠVP v MŠ
- Aktualizace a realizace ŠVP ZŠ reflektující změny RVP
- Provázání revize ŠVP s profesním rozvojem pedagogů a odbornou podporou

4.2 Udržitelný rozvoj čtenářsko-pisatelské gramotnosti a matematicko-logického myšlení

Strategie: Rozvoj základních gramotností je dlouhodobý a systematický proces začínající již v mateřské škole a pokračující napříč všemi ročníky ZŠ. Důraz je kladen na porozumění, aktivní

práci s informacemi, vyjadřování vlastních myšlenek, logické uvažování a propojování učiva s reálným životem.

Cíle:

- Systematicky rozvíjená čtenářská, pisatelská a matematická gramotnost napříč ZŠ i MŠ
- Pravidelné čtení pro radost jako přirozená součást školního dne
- Podnětné a materiálně vybavené prostředí podporující čtení, psaní i logické myšlení (včetně relaxačních koutků), jehož rozvoj bude průběžně podporován také cíleným využíváním finančních prostředků na nákup knih, didaktických pomůcek a vybavení čtenářských koutků
- Diferencovaná výuka založená na porozumění, praktických úlohách, gradovaných zadáních a vysvětlování vlastních postupů
- Aktivní spolupráce s rodiči a místní knihovnou v oblasti podpory čtenářství

4.3 Rozvoj badatelsky orientovaného a přírodovědného vzdělávání

Strategie: Škola rozvíjí praktické a badatelsky orientované učení, které propojuje výuku s reálným prostředím a podporuje aktivní poznávání přírody.

Cíle:

- Využívání školní zahrady a venkovního prostředí pro výuku
- Vytvoření venkovní učebny úpravou stávajícího altánu nebo vytvoření nové venkovní učebny
- Vybudování vyvýšených záhonů pro praktickou výuku a péči o přírodu
- Podpora badatelských aktivit napříč předměty
- Rozvoj těchto aktivit bude průběžně podporován cíleným využíváním finančních prostředků školy a dotačních programů na úpravu školní zahrady, venkovní učebny.

4.4 Rozvoj jazykových kompetencí a možnost mezinárodní certifikace

Strategie: Škola dlouhodobě systematicky rozvíjí jazykové kompetence žáků prostřednictvím výuky anglického jazyka od 1. ročníku. V dalším období bude tato oblast rozšířena o možnost získání mezinárodně uznávané jazykové certifikace.

Cíle:

- Nabídnout žákům možnost složení cambridgeských zkoušek z anglického jazyka a posílit tak kvalitu jazykového vzdělávání i konkurenceschopnost školy
- Navázaná a funkční spolupráce s externím jazykovým partnerem
- Informování rodiče o možnostech jazykového rozvoje a mezinárodní certifikace

4.5 Podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků

Strategie: Škola systematicky podporuje osobnostní a sociální rozvoj žáků s cílem posilovat zdravé vztahy v třídních kolektivech, bezpečné klima školy a rozvoj klíčových životních dovedností. K tomu přispívá cílená práce s třídními kolektivy i realizace projektových dnů, které podporují spolupráci žáků napříč ročníky, aktivní zapojení do učení a propojování školy s životem obce.

Cíle:

- Systematická práce s třídními kolektivy zaměřená na vztahy, spolupráci a prevenci rizikového chování
- Pravidelné zařazování třídnických hodin zaměřených na osobnostní a sociální rozvoj žáků
- Spolupráce s metodikem prevence při přípravě tematických aktivit pro třídní kolektivy
- Realizace projektových dnů podporujících spolupráci žáků napříč ročníky a jejich aktivní zapojení do učení
- Zapojování rodičů a místní komunity do vybraných projektových aktivit

5. Závěr

Malá škola má jedinečný potenciál být místem, kde se děti učí s důvěrou, radostí a respektem. Koncepce vyjadřuje dlouhodobou vizi rozvoje Základní školy a mateřské školy Darkovice a bude naplňována ve spolupráci s pedagogickým sborem, zřizovatelem, rodiči a širokou veřejností.

Naplňování koncepce bude průběžně vyhodnocováno v ročních plánech práce školy a ve výročních zprávách školy. Koncepce může být aktualizována podle potřeb školy, změn právních předpisů a rámcových vzdělávacích programů.